語

孟

說

略

章常人亦做得以之為聖智亦只是如此其餘所記莫不皆然皆有所不能也聖人之言高下大小皆宜即如學而時習之一帝王僥做得中庸孟子論道理精微處必是聖賢總會得常人論語一書乃聖人言語與大學中庸孟子不同大學一書必是 餘力學文文亦我也專務於文我亦文也薛畏齊 語上而不適下語精而不道粗此所以為聖人之言也徐敬於 弟子章 學而時習章 段段易色音 無錫顧惡成徑陽氏輯

語孟說君上卷

聖門學者沒深造詣雖殊宗旨知本則一盖皆不求之人而求則是但有一得學不見其所謂於亦不見所謂與也後做及或與或求易之熟求則得之事之常今云温良恭儉讓以得之或與或求易之熟求則得之事之常今云温良恭儉讓以得之 雖足以變化氣質而氣質之不見亦足以為學問之累是也緣心氣內配精神外學所以學亦不固荆川先生云學問之極功先正謂人最怕氣輕氣輕最輕最害事不重即是氣輕惟其不重則 吾必謂之未學矣子夏之言亦未可盡以為有弊係成及者雖曰未學吾必謂之學反而觀之則不能是四者雖曰己學前單謂讀得一尽不如行得一寸亦子夏之愈子夏請能是四 子禽問章 君子不重章

如何不曾趣問羅對證如雜是那不但夫子之心跏未易以明若不明本項與他理論之楚時夫子如何不曾承之齊時夫子團治之主知其不多望於天下而以為夫子之必有來與此處不足以動邦若之一將而夫子轍環周流所迎縣崇尊禮下皆但見得當時黄緣攀附之鄰來危僥倖之人多少貴心勞加曾 是班直從夫子身上點出温良恭儉讓以得之軍然太和元親而學問之皆亦終於不明白與子貢却達此也故不與他理辨 見其氣味多少深學其識趣多少高逐其度量多少寬洪其感之不曾在人分上者,半點精神即至今千載而下請之猶可想益然通理黄中善戲謔兮直認夫子作於只是異乎他人之求

之己所謂不在人分上做功夫也陳亢之疑只為信不及此集

泊如西晋国流一般則禮法大壞又不如周末文勝存得此禮如如西晋国流一般則禮法大壞又不如周末文勝存得此禮一等人如莊周子桑扈之捷以為禮之體和而已與不原禮之何文勝質不和於身心使人不安夫先王制禮之本意當時有一者也和於情者與禮為二者也有子所言是當時二鄭周末和為青之和和於理知和而和之如和於情和於理對和前離之相称於情報與禮為 抑誰識温良恭儉讓之透體露心渾然一天之命者尹李見羅身為本而己與後之學者只不明此所以高騖虚玄界流功和楊文武以來相傳脉線只是一個異手人之求之壹是皆以脩年多少神妙詞說不繁意有獨望宣獨夫爭直自黃帝竟舜禹

有通亦見他不到只學得他皮膚而已如此去學學雖同而非净雖去敏事亦是勉於外雖去慎言亦是強制於四雖去就正這個條即當時凡為學者皆如此只是安能念重根原處不潔不求安能是為學之根原 敏事慎言就正有迎是為學之條即名子食無求能章 求之於心者也安得謂之好學爭薛長齊

離之弊也程子所謂敬則自然和樂亦是此意蘇畏齊之人情意不渝然後善端涵養術。成熟有子此言所以救流與惡之真心乃天理之本熟此固是制禮之原然必有些把捉處離矣故聖人雖教人興於詩又必立於禮乃成於樂夫善善惡之祖迹但由此観心流與離均之失禮之本而流之害則甚於

貧而無譌章

情性之正無戾于思無邪之审若以其詞涉狎睡梳指為男女為不可以為門等語即古詩如今之歌曲里若狹邪妖詞豔語對於學人獨心為之歌為不可收拾何曹見有戀創者未予後來刊定整於2以為一人是三百篇之數亦不可收拾何曹見有戀創者未予後來刊定整於2以為一人發沒奔之詩以傳世豈其然故如衛請詩說者與而謂夫子録淫奔之對水不可與拾人之歌曲里若狹邪妖詞豔語類於2以為三百篇之數亦未必然也係氏曰古詩三十夫子删之其為主文而為歌而於為不可收拾何曹見有戀創者未予後來刊定整其為主政為於2次為於2後原序他有所刺為當雖言有涉於那衛諸詩說者與20萬十五存一使果男女淫巧都褻之詞亦不删去則所惡者可以懲割人之逸忠令人多疑此句未必陽明先生以為惡者可以懲割人之逸忠令人多疑此句未必陽明先生以為

為直都馬端臨論之順部可并観之後敬敬別為一教順得之於言如此言似有理於大子思無邪之訓更我無士迨其謂之亦詞涉狎胞而不得謂之無邪矣詩在六經经奔相贈答之語則不獨鄭御即如南有女懷春吉士詩之求 心口一團天機融貫窮神盡化處雖云聖人天縱不假學力然言下學所以希天上達之事既如天命與何思何勉乎耳順從也此章書看來只重知天命一句便了也志字學字不感字皆在希聖乃聖人别自有聖人之學學何為故合於天命之初而 描摹到此盖京人有家人之學學在希賢賢人有賢人之學學此章是孔子自述其一生之學在諸弟子不能深知亦恐不能 吾十有五章

八之以上律天時以明徳於天下(以) 心以上律天

以累在之逾子思得之合天地所以為太收之以即何聞之迎而何短之谕争故,是不精具在我都又知人世上安危治卿人,即民命在我都是祖师,为此自是自通兴我住置相通,你都有此,是不,有是在我都又知人世上安危治卿人物,即民命在我拿提实乃知從太始以即有此混一人合一物我同源古今不隔之大宗指世孔即引,即时人合一物我同源古今不隔之大宗指世孔即引,即时人合一物我同源古今不隔之大宗指世孔即引,就是一个人,是一个人,是一个人,就是一个人,这一个人,这是一个人,我们是一个人,这一个人,就是一个人,就是一个人,我们是一个人,我们是一一人,我们是一一一人,我们是一个人,就是一一人,我们是一个人,我们是一人,也是一个人,我们是一人,我们是一人,我们是一人,我们是一个人,我们就是一个人,我们是一个人,就是一个人,我们是一 然之皆

即為語泉都電視盡八郎到此地愈神愈然轉何害有一物人,此混淆物方能用人,也是一一皆以,此是一一皆以,此,我也一一皆以,此,我就是一一皆以,此,我就被一一一皆以,此,我就被一一一皆

有此混读物方能學

他一意以天命為氣併力向前改:馬終吾身而已知說張水學主之心境此余每一思之塊汗不覺沾裳者也學聖人者無學主人之學每一年一趣遂以七十年立此道於天壤想其畫都是大壓人之學每一年一趣遂以七十年立此道於天壤想其畫都是大壓人之學每一年一趣遂以七十年立此道於天壤想其畫都是有人之學每一年一趣遂以七十年立此道於天壤想其畫都是有人之學每一年一趣遂以七十年立此道於天壤想其畫則孔子時即不出一律字手均天下不出一年字故吾師之學則孔子時中不出一律字手均天下不出一年字故吾師之學

心都耳目口鼻都是心不見心也無事則無物無心則無我渾四時仰百物坐蓋大而化之與不惑以下絕迹與耳順從心俱無心則無疑處可言其動處乃是一理流行知天命之點運而事物之理備具於我而耳目口鼻應用都是一理感迎無少疑問之不惑不感處猶有知也還是屬人到知命處則無心人體內如亦子之血氣充足而能卓立故謂之如既立之後則也此理無不與相凑拍培養日夕良知良能日犯成道無少疑則人體內如亦子之血氣充足而能卓立故謂之如既立之後則以此理無不與相凑拍培養日夕良知良能日犯成道無少疑則,以此理無不與相凑拍培養日久良知良能日犯成道無少疑則以此理無不與相凑拍培養日久良知良能日犯成道無少疑則 他所學只是資得口耶聖人之學却是培養吾之良知良能即常人之學只是口耳於學聖人之學却是忘於學口耳於學都

是粘皮带骨雏目謂無所不學其實與志不相)與只是增得些下之事無適非心志都通得知亦是他小學時養得心明故也下之事無適非心志都通得知亦是他小學時養得心明故也下之事無適非心志都通得知亦是他小學時養得心明故也不也對無適非心志都通得知亦是心學只是口耳於學見得天志從心知心學乃能志於學不是心學只是口耳於學是得天是一個理不感以下看得加知命以上看不得加薛畏齊 是敬親一是爱親其辭直係做住前二章告大九一是循理一是守那其辭婉後二章告門令一意整子問孝四章

之情 胡 日與回言終日不違如思口目皆心也起乎助我心亦口耳也工人之靈教萬世於無窮者顧子也同上,物經時兩便發題子一聞大子之部便足以發故周子回發,則不發發便不懈孟子曰有如時兩化之都先儒以題子當門人曰此一發字最有办夫子當曰語之而不惰者其回也與

找出他不受的根苗而後故其受若子貢是也這不受的根苗 是都心不受如平日不是這個學問故不受之心也惟心學都 是都心不受如平日不是這個學問故不受之心也惟心學都 是與心不相背何言之郁故曰不違如愚曰語之不懈已無所 不悅吾與回言終日不逾是聖人無言鄭亦足以發是顏子有 言鄭如為子之有言則知聖人之無言鄭亦足以發是顏子有 言鄭如為子之有言則知聖人之無言鄭亦足以發是顏子有 言鄭如為子之有言則知聖人之無言鄭亦足以發是顏子有 是都也不受如平日不是這個學問故不受之心也惟心學都 是如不見到,心與自己不是可以心言言皆得之於心 是一般至領悟鄭存于其 是如其則非心難口耳亦非心學者當有得鄭薛畏齊 弟子通病但子可其後猶能受其餘則終不受即同上

場面已辞畏齊 是謂絕物絕物者不安於身心空虚之學也學術大概以此二學而不思是謂狗物狗物者不通於理口耳之學也思而不學學而不思章 思言謂有天也以來有般學問旨起春秋戰國之時不惟中國 是其同也乃所以為和係歲強也乃所以為問同人乃一陰為五陽所即而陰居二為得其此也是易之心乃一陽為衆陰所心而陽居弘為得其此是其心夫子說君子周而不心和而不同而易卦乃有曰此曰同者何夫子說君子周而不此幸 攻手異端章

知做如有多少害道在如以正名為迅如何或得國以治民事知做如有多少害道在如以正名為迅如何或得國以治民事以無所不知為知若在心上論以是知得知與不知處是知民以無所不知為知若在心上論以是知得知與不知處是知民以無所不知為知若在心上論以是知得知與不知處是知民以就他根本感教以知之:通根本者心也盖在耳目上論心故就他根本感教以知之:通根本者心也盖在耳目上論心故就他根本感教以知之:通根本者心也盖在耳目上論心好就是個聰明才辨的人他於事物上都信口說得去若反求于路是個聰明才辨的人他於事物上都信口說得去若反求由酶女和之章 所以後來有咸陽之一炮往儆好有許多人出來維佛氏亦生於西 放弦が此亦天地運氣之一會也

飲食便能消化自然庸華充盈余成好一切美飯食皆成店腳然飯食吳那彼自有病即若無病之人間見豈能告心心自告於間見則有之譬之飯食然有病之人 或因而役志累心夫子此言亦為子路受言之地也同上 都他連 凡)心地明剧简言肾受益若心地不明雏简言只作泛常能過了關味自家不得而於此等部自不敢說與不禁之禁也解畏)跑敌其反而求之晓得知心上事。反求諸心則知不知趣之那心上的知與不知都不知也故夫子指出知之真切處與「為學却不設了子無若此都肾由他平日以無所不知為知 奚不為政章

則人疑其不悠夫子之心亦無以白於天下與同上陽貨懷寶述邦之問想亦與此同時初年則人疑其不他晚年 之大致不能易也住成位。至人一言盡古今之變暴如秦亂如五代夷狄如胡元而因革至人一言盡古今之變暴如秦亂如五代夷狄如胡元而因革子張問十世章 按禮字當是指隨時制作之禮聖王送與維各有所制作然不

都故知之即功利中人如油入麴縣毫繁鄉力敵萬釣雖有關學問禮又曰周監於二代皆指禮迎不指三綱五常以三綱五常為一門此五個字斷盡了天下人夫錫多則卷金且失堅豈有然為子言所因所單世百世可知孟子言天下之坐一治一腳皆常為禮不知馬氏何所據也同上 見義不為章 建不易之定論同上 自義不為之定論同上 非正不易之定論同上 非正正明五衛次正傳書禮文曰周監於二代皆指禮之不指三綱五常以三綱五能不用前代禮文而損孟之如曰夏殷之禮吾能言之又曰吾能不用前代禮文而損孟之如曰夏殷之禮吾能言之又曰吾

以断十古為義之勇矣古稱死有重於泰山有輕於鳴和等死的十古為義之勇矣古稱死有重於泰山有輕於鳴和等死則于今稱之者對然一頭放着個干歌一頭放着個對於一頭放着個門外門門門門門門門門門門門所們回去食自古皆有死民無信不如嗟乎此可數平竟重與難欲勇於為。數其将能和伯夷此所謂是義不為無勇也推原其故當有他哉則以東志之立於以謂見義不為無勇也推原其故當有他哉則以東志之立於宗社安紀生民休眠如一指蔽日泰山為之不見與此孔子於宗社安紀生民休眠如一指蔽日泰山為之不見與此孔子

也特其甘棄熟無利之有獲也畢竟所獲何卶甘處不義謂害之齊眾萬斛之无鄭與蠢:蚩:者皆是也彼其初未嘗無檡鳥獸草木之等時澌盡而莫知孽釋也此其所以輕也則干駒則狗苟竭營趨利趨智往而不知返也合污同泖朝昏苟熞如射何以重比泰山則入經地裁之所維持也世道人心之所同即何以重比泰山則入經地裁之所維持也世道人心之所同 為之勢李見羅是仁果其欲仁而得仁貪亦是仁必如是而後可以判見義必是仁果其欲仁而得仁貪亦是仁必如是而後可以判見義必之可避也畢竟害熟為甚此思所以謂果其求仁而得仁怨亦之可避也畢竟害熟為甚此思所以謂果其求仁而得仁怨亦 先王制禮樂以正上下杜陵僔豈能人;而禁其不為亦是各孔子謂李氏軍

重之常二尺之童所能抑物何儒者之迁即大堤雲僚此如山之堂之尽所争者幾二尺即由庸人而観天子諸侯之分豈再席五重諸侯之席三重所争者幾再重即天子之堂九处諸侯東萊品氏曰儒者之議禮每力争於毫釐尺寸之間如天子之東來 苟有尺寸之土未沒則瀕水之人可恃無恐當是時百萬生愈 出其視尺寸之土若不能為堤之損益然水療暴至勢與堤平

印特以是可思也青迦盖亦誅意之法四旗敬在方之就臣贼乎至於弑父與君其原旨生於一思字夫子於李八至於僭八佾為思心之甚也尚何禮樂之卯薛畏齊人也所以立都賴有此耶若此心一喪則誰不可為都所以李人心上自過不去故不為也只這過不去處便是禮樂之本原

四同占僧亂之源然則儒者力爭於亳釐尺寸之間亦迁也勢可以這僧亂之源然則儒者力爭於亳釐尺寸之間亦近也勢之帝尺寸之土 剛尺寸之上可以遏昏墊之害尺寸之變之命係於尺寸之土 剛尺寸之上可以遏昏墊之害尺寸之變 家之詞切係敬徒務祖魯之詞始美取於三家之堂幾三帶自既獲而往吾不欲觀祖魯之詞始美取於三家之堂幾三謝上蔡云八佾每於庭不仁者之所為以雅徹不知者之所為 此見於吕氏春抄司馬遷史記之矣是成王未耆賜伯禽未當請郊稀於平里平王許之然尚未之樂至僖公之末年始舉之用之此程子所以獨歸咎於成王伯禽賜受之非也按魯惠公朱子曰使魯不用天子之禮樂則三家亦無緣見此等禮樂而 三家者章

或王之赐宜世:行之何直至僖公而後舉叙封之詢山川土 成王之赐宜世:行之何直至僖公而後舉叙封之詢山川土 是公教百年至僖公下郡在学型大政康守為周室鄉下章惟 五公教百年至僖公末年始郊又以不吉而配何其疎潤如此 五公教百年至僖公末年始郊又以不吉而配何其疎潤如此 五公教百年至僖公末年始郊又以不吉而配何其疎潤如此 五公教百年至僖公末年始郊又以不吉而配何其疎潤如此 本了命魯公俘侯于東錫之山川土田附庸而已未嘗言賜郊 本了命魯公俘侯于東錫之山川土田附庸而已未嘗言賜郊 大抵東遷之際王迹螅而綱常豪央故惠公敢於謂而平王退 是也大成王在襁褓周公遂以道義教之伯禽同學亦與聞之 今所謂聖賢之徒也曾不知名之也夫成王在襁褓周公遂以道之

李氏專魯其數人處多氨若能於此言有都有多少進盛同上的獨見不合於禮不安於心者却是以虛文自數不能數人也不住儀文而在誠誠就是禮之如當周末文勝林放生其時獨不在儀文而在誠誠就是禮之如當周末文勝林放生其時獨不在儀文而在誠誠就是禮之如當周末文勝林放生其時獨不在儀文而在誠誠就是禮之如當周末文勝林放生其時獨不在儀文而在誠誠就是禮之如當周末文勝林放生其時獨學氏於泰山是自數其心誠不具與其所具都特儀文而已禮機也指再有不足以語此 莊長齊 巧笑倩分章

古人讀詩之掛係做好之詩為子貢子夏論詩二章可以得之詩為某人之作而詩學亡與看子貢子夏論詩二章可以得六經皆稽實待虚之詞不特易教為然也今之讀詩都以某章

71 隐心華長齊 *末文卿思夏殷都所以思周之舊也周監於二代夏殷之禮子生周之世知生今及古之為洮而屢思夏殷之禮何也蓋夏禮吾能言章

之言盖総是一般說話學者看兩樣若聖人則無行不與非有當時兩般學問無所不悅者得聖人之心起予助我都得聖人商賜可與言詩此聖人達才之教也起予助我與無所不悅是

詩之青矣

成胡兔非若彼文字者之可删而節之四周子醇之言誠不語或為南各有音調即如今之歌曲一般若删去一句兩句使不思按三百篇之詩皆樂章也被之管絃匏竹之間者也或為記

义失禮都亦數既灌之意也往儆弦以中皆失禮之中亦囚禮之變而書或以10或以望或以牠或以中皆失禮之中而乃僭禮若此夫子鲁人深有感於心故發此數他日作春秒而乃僭禮若此夫子鲁人深有感於心故發此數他日作春秒不可齊之會不待貶詞而惡自見矣且父母之國又不可顧言及失禮都亦數既灌章 按左停杞夏餘也而即東夷故不足徵求諸野當時老明苌弘之徒亦庶我有傳都故夫子能言之東於之變化宋既不足徵夫子何以能言之吕汪野曰禮失而猶存至末而夏殷之禮荡然矣孔子所以與思而屢敦也強做 有與祭 如在乃祭也不得致其如在之誠是不祭也所以必為不能知此而解之也以鲁不當有此而謂之也不不知都以或人不能知此而解之也以鲁不當有此而謂之也不不知都以或人不能知此而解之也以鲁不當有此則不得言稀之為不能也此尚明得何况其他此尚感得何况其他大子回名不知都以或人不能知此而解之也以鲁不當有此則不得言稀之意不能也是我也就不是我此人類然者不敢不盡其心至祭其。然如在章 義魯

不天祀始會朱

定論四後敬任。在自以為文四盖其說出於禮記漢儒附會之言而非孔子之,不自以為文四盖其說出於禮記漢儒附會之言而非孔子之,亦自後世名之當時夏亦不自以為忠商亦不自以為智周亦有監於二代不是以文去損益忠質損益忠質故文即忠質文 此章可與夏禮在能言之一章恭有一是數二代文獻之不足

天愈無所存猶去心病難醫也薛畏齊不消在與電上較量輕重只這一媚字便自有愧於心獲罪於

理也詞氣似覺稍緩係做放夫子對王孫實只說一個天字便壓倒了奧與電朱註云天即

王務實問章

然為之度数品節使天下無過乎文而已矣誠知天下之文不然為之度数品節使天下無過乎文而已矣誠知天下之文不如則度有為己質文質相聊而世道之變盡於此奚事於思明之前,以此為為己質文質相聊而世道之變盡於此奚事於思期人文渐都天下三入於學歷惡有所謂民敬而想而野也如則度有為己質文質相聊而世道之變盡於此勢之自然而理有所即人文漸都天下無一日而不趨於之此勢之自然而理有所之初蓋恐當代之如杞宋四十一是義有問人文之可徵而深傷周禮之學不得如先進損益一是美有周人文之可徵而深傷周禮之學不得如先進損益

不勝而又卖循環之存和武王周公盖将求虞夏之赏而未能以物生民雜處智勇俱靈碩果不食真精固完若小開闢熟此文復為賞之機也善知時都及是而保合太和使天下無失其文復為賞之機也善知時都及是而保合太和使天下無失其文復為賞之機也善知時都及是而保合太和使天下無失其文復為賞之機也善知時都及是而保合太和使天下無失其文復為質之機也善知時都及是而保合太和使天下無失其文有為則非徒增飾之而已贊之曰都把若贊克與于其有文章或一人為有可必然而不數十年而武司之前都是為其之而其之。其四以久立而無能天下習見其之而遂以為尚如不亦感也可勝較而質不可以卒復故以大聖人之質而酌天下之之疾可勝較而質不可以卒復故以大聖人之質而酌天下之之疾

重兩不守後重兩心字孫依在達處上二節是就潛大處看名子此一節却說入細客處去前無終食之間達心言無一時不依乎仁也下二必字正見其不 又有羞惡之心從此一念悠。不與便慢了一生焦歲強志仁則無惡若不志仁則欲為善又有惡以為之聞欲為不善 更無精祖隐顧之別此所以教子貢也薛畏齊聖人看器處就是迎題年處就是禮不以年視和而以禮視年 富與貴章 苟忘於仁章 子真欲去章

今乃曰虞夏求周之文而未至何其昧於時親而敢於誣民哉

必於是顛沛必於是則無久暫無常變此仁與大哉氧厄萬物數失得交孝之際便墮體點聽現出本相世間固無有不仁的數失得交孝之際便墮體點聽現出本相世間固無有不仁的數大得交孝之際便墮體點聽現出本相世間固無有不仁的數之以對於以看天下之學都以出本相世間固無有不仁的數之以對於以重於以仁何愈富貴仁不存與此蓋聖人揭出就們不改其樂所以仁何獻貧酸仁不存與沒雲富責住止久數的不改其樂所以仁何獻貧酸仁不存與沒雲富責仕止久事實實與是仁之兩敵故貪富責嚴貧聰是去仁之兩款單食

其射味此語是何等用加住做好好仁者至打無以尚之惡不仁者其為仁矣不使不仁者如乎我未見好仁章 此章首言仁之難得中言仁之可為末言仁之可為而人自不騎驢覓驢 有能一日用其力於仁所用之力何力也獨日吾力不足便是

泥带水故惟自強乃能不息果不息即是仁矣李見雅責則貧敗非造次則顛沛若不靠得自強如落繁遊鄉管取拖

命脉便是富貴貧賤之對騙人生中其所遭伍件;有之非富天行健君子以自強不息看來無別巧只有自強兩字是仁之資始至武坤元萬物資知豈有毫髮問鉚故聖人繁東於郭曰

得加須是常。如此一去永不回頭這氣質纔聽他指揮奪他如此及至他事又被氣質奪了外物遷将去這個念頭終是不如怵惕於孺子之入州不受暐蹴之食此與心也但不能常以不足所謂志之所至氣必至馬者也常人非無一念好惡之與不足所謂志之所至氣必至馬者也常人非無一念好惡之與為反覆數惜皆非三個未字見之 了不是到此日方奮發起四華畏盛一日同都是到題說該盖平時報退點進之心到此日己永绝 無適也三印文勢接得甚繁是一連的若分為兩趣則所謂無 不停稳是力起所謂一日用力於仁者也與一日克己復禮之 君子之於天下章

自得也徐敬校 自得也徐敬校 自得也徐敬校 自得也徐敬校 自得也徐敬校 自得也徐敬校 自得也徐敬校 自得也徐敬校 自得也徐敬校 是無為而為暑懷那是面為為與懷土則性獨所安而自得也徐敬是無為而為暑懷那是有所畏而不為惡懷地則性獨所安而自得也徐使是,是不為惡恨也以於此數,不為惡恨也則無所畏而不為惡懷也則未能逐懷德是無為而為暑懷那是有所畏而不為惡懷也雖未能逐 知作敬范 君子懷德章

住做社不起民唯之後則一貫亦為刺語此固有無關於口耳者在也不起民唯之後則一貫亦為刺語此固有無關於口耳者在也 夫子一貫之迎在顏子則可以無言在骨子則不待於多言在 一貫不然盡皆空說終非實際也盖曾子之未唯則三有尚有

有聖人之神即而後可以語一事有曾子之學加而後可以唯口便講一事而究其所謂一都則茫然無所則何濟於事故必要曉得是夫子之重要曉得夫子之所謂一者如何今之人開

参手章

者基千百年之禍則千百年之怨歸之矣故曰多怨後成沒之害則千萬人之怨義之矣有狃一時之神而基千百年之祸故於利而行則有貪一身之利而貼千萬人之害者貼千萬人

刀之中亦不出此等話頭提訓之與然二子向來積習凍釋水震們一以貫之云都為子貢獎裡設也向兆二子者受病在用時與正與以一條覺路一以貫之云都為曾子與在設也子貢贈的時與其目常支離於關見欽如顧氏之超恪真厲重山絕與明博迦耳目常支離於關見欽如顧氏之超恪真厲重山絕與不能捨筏凌風而徑度與夫子呼而話之曰賜也以我為多學不能捨筏凌風而徑度與夫子呼而話之曰賜也以我為多學不能拾筏凌風而徑度與夫子中而話之回賜也以我為多學不能拾稅凌風而徑度與夫子中而詩之曰緣此是之則一即分知行者俗說之謬也聖門如曾予至沈篤知入之申亦不出此等話頭提訓之與然一以貫之:指有異即抑無異也夫一不前別也待於言

沿廣添雜物能貯一腔自以為得新安正沁惜乎不見正於仲盡之矣世之儒都猶消舊衛牵性奧多菜層階常在淖泥中於單提法眼故云其物不戴又云易簡而天下之理得呼只如此 持和到今一絲不動於此透入不消層界直入聖境不貴勤款便轉千古以來世風搖蕩若無元陽在中間運旋何以能太守 物:精神吾人日愿离谢若無主持者何以能伸有吐氣一揆然形器即試想天壤闌色;形?若無神理何以能不言不笑此件将散索不收拾若不能收拾總十變萬心則此件物亦塊之深裏即其意若曰面前十變萬化都肾此件所為貫串若無之聰自古聖人已記言之乃一之所以費則出夫子提撕後覺

中多學之貫於一又何疑爲故自竟舜言惟一伊尹言克一一

謂義也称敬臣也小人但晓得有個种於中亦得了利的便宜更不復計預所也小人但晓得有個和於中亦得了義的滋味更不復計所謂利若子但晓得有個親於中亦得了義的滋味更不復計所謂利 好亦总是人欲之和與君子之心天地懸絕同上深有取乎其言今學者雖是為善若有一毫求利之心雖做得張南軒曰無所為而為都皆義也有所為而為都皆利也朱子 見賢固思齊然非未見時先有一個為善之心則見時豈能思 見賢思齊章

孟力發我都家幸乃得之言表矣 沈長水與滕學憲少松兄書尼之門令選然叩天庭而睹白日也都淺如斯以質大雅兄當

目悅則復陳作微於程氏曰人合者以義故君臣曰信而後諫天合者以情故父子程氏曰人合者以義故君臣曰信而後諫天合者以情故父子事父母章 去惡之志不素如作敬弘安見不聞不賢之則失之或又樂其可親而狎之矣皆由為善豈肯內都令人見賢都不美之則忌之或又病其可憚而遠之 統開口便覺難這道理終是身心上體貼過去古者言之不即 盖以此即薛畏齊 事君數章 古者言之不出章

齊見不賢固內自有然非未見時先有一個去惡之心則見時

是亦數也亦足以取跡事君不可數也而父母有過則號泣而足以取辱交友亦不特以言數見跡其或聚居神見忘德思想事君不特以言數見辱其或輕身枉道文繁意薄是亦数也亦事君不特以言數見辱其或輕身枉道文繁意薄是亦数也亦 同些体颇好 随之朋友不可数也而兄弟有過則湯泣而道之何也思義不 斯字論語中多有此等字眼如智及之之字一根學者須要理 子使恣雕開章

謂煩實取辱取殿之道也但子遊之言未盡項如夫子之告子事君交友之間不能以誠感其心而数数馬取心於言醉乃所

敢忠告而善道之不可則止無自辱馬其理乃為完備即忠告

善道者誠心辞畏齊

心於內與諸子之用心於外者不同夫子所以說之也薛畏舜之總尚非已郁應用處信此心不傳所以不肯出他可見他用心開手日見得還是有我之心不是感通順應之心仁義禮智可信吾之有親若只恃聰明才辨做去外面做得好亦只是思可信吾之有親若只恃聰明才辨做去外面做得好亦只是思可信吾之有親若只恃聰明才辨做去外面做得好亦只是思不是仁心出之方可信吾之有任何而為親須是義心出之方據雕開最見得學問源頭的確蓋信者信此心也如仕而為何 知其仁也於赤許之治賓客而曰不知其仁也夫子雖不言仁夫子於由許之治賦而曰不知其仁也於求許之治民而曰不 孟武伯章

會若云指此理而言便是贅語係做

弦

言之外亦可以就得仁體

其天性中一點真明合下廓然無碍無首無尾無所不費故謂為日終在精思必來納泉流之善酌之調之方能經時濟物獨若自家見得如此分明即便做了世豈有自知其為滿至則為一則為中之伎倆貨殖之營為合下盡消到空、去與大凡天和所以夫子與之都不是與其他目向連與其當下直見性明為不超脱者少豈有自知不如目之徹底洞然而對不過就者是敵底洞然一則尚靠視量億慶所以弗如其分别正在此虧不少,是得哪也日論學時時為同志者重宣此範良知之相不何以見得哪如其人對曰看来只是尚嫌少在泉山為之首有何以見得哪如其人對曰看来只是尚嫌少在泉山為之首有

蔡氏四里人之心如天然天運無一息之學聖人之心亦無一 字子晝寢章

即知夫子之言性與天)與有不可得而聞者也徐敬強的人)與其好學之功至非如此況學者無聖人萬分之一苟不變的人)的人)與其好學之功至非如此況學者無聖人萬分之一苟不變的人)的人),以思其好學之功至非如此況學者無聖人萬分之一苟不變的人),為其好學之功至非如此況學者無聖人萬分之一苟不變的人),為其好學之功至非如此況學者無聖人萬分之一苟不變動極而靜静則復動亦無間可容息也聖人以生知安行之資動極而靜静則復動亦無間可容息也聖人以生知安行之資助極而靜静則復動亦無間可容息也聖人以生知安行之資時之間冬乃天之夜夜乃人之冬天閉藏於冬而人宴息於夜時之間冬乃天之夜夜乃人之冬天閉藏於冬而人宴息於夜

亦可也今国社喬謂之不可及則非知此等處要自有權倒不自不可及不知天下事正不當如此論能逢比和謂之不可及或謂成純非人之所能逆熱即使武于不能齊君保邪其愚亦與謂成純非人之所能逆熱即使武于不能齊君保邪其愚亦寡武子章 可少起後成於 以武子為學是使乖弄巧見識昧却武子心事若在武子身上 知處假得愚處假不得故目可及不可及愚者家味之智當時

子亦不許其仁此全在心舒隐微上較量後敬於求仁得仁令尹子文忠與而夫子不許其仁陳文子清與而夫微其比刊忠也而夫子許以三仁伯夷叔齊清也而夫子許以

与大印术嘗不畅於一故學者讀經最要就此理會如子路之之間者法酒也其臣主之都會師弟之切磋雜言人:班而大产明者未酒也明學問於朝堂之上者唐虞也明學問於宋石音明十載而上明學問於朝堂之上者唐虞也明學問於宋石當時惟邱明有此心與夫子同則其他之不知恥者亦多與顧假心人做事購不得真心人在 邱明职之是真心人替他愧职的言令色章 (如月道理旨如此故観微生之直而陳仲子之廉之類皆可人即凡道理旨如此故観微生之直而陳仲子之廉之類皆可解文王不識不知順帝之則盖無思慮知識之心而後能順帝也若理得於心從真而發便隐微處亦是直故曰直在其中詩也若理得於心從真而發便隐微處亦是直故曰直在其中詩 車喪共敬顏子之無代善施勢孔子之老安少懷淺深分量自

之中而玩之有有天地之量目上 人名言也然於平常是人之言只是平常目用之間即今日言之今日就有下手處質其寫而無不有以大其施也 孫敬強 人名司只是平常日用之間即今日言之今日就有下手處應其寫而無不有以大其施也 孫敬強 人名印代拉尔 有以大其花也 原政 在天下則行於天下各於者故以一物不得其所為己憂以萬物各得其所為極至在 為之不厭海人不倦則可謂云爾已與其為人也發情忘食樂都何其謙之至也獨於好學則平生直以自當亦不多以許人事公卿入則事父兄喪事不敢不勉不為酒即亦曰何有於我 孔子平却不以質知先人故曰若聖與仁則吾豈敢至於出 十室之邑章

切見成無待於學由孔子自都學既入頭却是把定脚跟步:其任之甚也愚當因此考之孔子雖云天縱之資自人視之一者也又曰十室之色必有忠信如某者為不如其之好學也何以忘變不如老之将郅又曰我非生而知之都好古敬以求之 當好學之任不是自跨正欲天下後世學者實信受奉行好學 **終若說孔子十五歲時便能耳順從心則天下之人固不肯信換特進去今観志學一章每十年方幾换出一段風光進一階** 這印度幾陽點瞬間世間多有其人而渠亦不致枉當了一生 若說耳順從心必待六十七十則孔子分明是學成不是生成 孔子實信得這步好學之加所以實承當這句好學之任實承 的苦行直以其質熏少點便謂之父母胞胎裏長就了的不曾

之意他認得學術原頭端正此子桑之所以為異鄰而不同於頭原差別乃是大簡如何謂之哪仲弓此雷雖未喻夫子可字好其行事亦知所簡與仲弓認可字作全好字練言的子之簡子桑伯予得簡之意而失簡之理故夫子可也篩言他為人也居故行都是有主率居簡行節是無主率所以不即同上 言怨味此兩記真是渾厚和平焦做母夫子於仲弓之問伯予則曰可也簡於仲弓之論簡則曰雍之雍也可使南面章 為好學而今人以讀書能文為好學隱成也久與後敬好聖人以忠信為美節而今人以聰敬為美質聖人以與事慎部費半分功夫也豈不惜哉。今見羅 一時禁制不得須要平日育涵養克治之功後敬程時處忘其怨而観理之是班雖亦是治怒之法但恐怒之方發前輩謂懲忿工夫當遏之於始忍之於中制之於後又謂於怒 以成德達才之教侍仲弘而未可語於時雨之化與薛畏齊是他學問未精處聖人亦不好與他說這語故曰雅之言熟蓋裁之而使歸於中道者仲弓雖認得原頭處正而不悟此意亦反諸簡是亦質美之人但反學問耶若在聖門亦在者之訛可吾道者故夫子然也然周末文勝至於滅賞子桑能悟其與欲 · 東京公問弟子章 量不同如此同上 伸弓之不與子桑即孟子之關告予皆在孔子範圍中聖賢分

居恐懼好樂憂患之免良有以四同上 人情肾富克治而夫子獨言 怒者盖人之七情易發而難制者之情肾富克治而夫子獨言 怒者盖人之七情易發而難制者不過如此再聖人心本無怒因物而怨自然不逐若顧子必用問聖人無過顧子不貳過此是聖賢之那若不遷紹恐聖人亦 即是理正得脚定不為氣所使與若聖人則氣即是理不遷不功義理立得脚定不為氣所使與若聖人則氣即是理不遷不應與於是降伏這氣不下被他使了不遷不貳是以理制心之心一師則分數可减七八同上八之遷然者多是血氣用事貳過者多是私欲流作若好學之人之遷然者多是血氣用事貳過者多是私欲流作若好學之

胁大似破碎支離葛藤紫紗果有明眼士直截從茲剖決則此為一物則當其背違聯仁将何處歸轍心将何處背樂區:此為了師是但則說了心不必更說他說在又如何叫做但盖子內似人也也後來相沿說心即是但則說了心不必更說但說在又說心產床架壓違然心即是但則說了心不必更說但說在又說心產床架壓違然心即是但則說了心不必更說但說在又說心產床架壓違然也即是但則說了心不必更說但說在又說心產床架壓違然也即是但則說了心不必更說但說在又說心產床架壓違然信輸學開口便說心一部論語言心都只有回也其心三月後儒論學開口便說心一部論語言心都只有回也其心三月

以言和在伯牛則可以言命不盡其道而死者皆不可以言命問湖之死則謂之天喪伯牛之也則歸之於命盖在預淵則可 簡在帝心天之心也從心所欲不踰矩聖人之心也其心三月也諸子之日月至即易之所謂頻復也徐敬於之不言仁而復卦獨言仁若顧子之不連即易之所謂不透復 聚人之心也同上 不達仁其餘日月至馬大賢孝哲之心也能食終日無所用心 伯牛有疾草

疑里未必不開悟者試思之試思之姑母笑其破碎支雜葛藤

論語二十章不言心之仁而此章獨言心之仁易三百八十四

崇紅李見羅

之樂同上人不反求諸身而欲尋仲尼顏子樂處所謂爾非無何以知魚人不反求諸身而欲尋仲尼顏子樂處所謂爾非無何以知魚上卽住敬在 夫子稱商回回賢哉回心而又再言賢哉回也以贅之其稱禹故曰不改樂在其中安仁也不改其樂不建仁也 同上聖人樂在疏食飲水之中故曰亦在顧子樂在單瓢陋卷之邻至4 賢哉回也章

教之四同上孔門列德行之科者四人而一以短命死一以惡疾也可見氣孔門列德行之科者四人而一以短命死一以惡疾也可見氣

徐敬弦

大不替到士習自正教化自伊又非簿書錢穀間心所能及此與之間豈可自輕乃若在事君予若能豎別名沁敦尚風節将 老安少懷樂在其中可見同上 吾軍士大夫立身行己當以名節自重海内英聚自有識者交 子游為武城章

無伐無施不改其鄉顏子只是少一忘字若忘得便是聖人閱故曰樂在其中顏子只是不為單瓢陋巷所動理能制欲者也在聖人則單瓢陋巷就是性分中樂地不知其為單飄陋巷與在聖人則單瓢陋巷就是性分中樂地不知其為單飄陋巷與口禹吾無間然與而又再言禹吾無間然矣以賛之而其所稱曰禹吾無間然與而又再言禹吾無間然矣以賛之而其所稱

必是邑中有件公禮公樂事關典則動係風尚者方來下顧除為所宜三復20世子游供手對曰人才難得武城雜以符為其為與有一個反生澹臺減明智問供為以其人可親不為所宜三復20世子游供手對曰人才難得武城雜以符為若子為所宜三復20世子游供手對曰人才難得武城雜以符為若子為所宜三復20世子游在聖門稱學道君子初試武城邑掣武必是至100世子游在聖門稱學道君子初試武城邑掣武之是之時子游之對意念深與倘亦今日者賢有司與賢士大夫子之問子游之對意念深與倘亦今日者賢有司與賢士大夫子之問子游之對意念深與倘亦今日者賢有司與賢士大

以便提為巧交際往和不拘絕墨只以趨前曲奉為恭上之人以便提為巧交際往和不拘絕墨只以趨前曲奉為恭上之人所可敬見少色草廣樂親國所知者所以對不審所見少色草廣樂,對於大大中,與於處門所知者所有所有下氣常到色草之室中這有時大大中,與於處門所知者此減明一人所以重減明者此一時不為之中一步不苟都而肯俯首下氣常到色草之室中蓋有過中方之中一步不苟都而肯俯首下氣常到色草之室中蓋有過中大大中與於處門所知者此減明一人所以重減明者此一時可敬趣武域地が良多君子偃在事之日淺安能盡交色之此外並不至偃之室高風在望不可得而數;見也這又是一此外並不至偃之室高風在望不可得而數;見也這又是一

可汗流僵仰無置顧面處其於世風士習良非小補敬為諸君問行為國際之外廣顧起懈高標冷心令彼好課趨炎輩直問得人是何等人配子游所對所取的是何等人物演明子所問得人是何等太配子游所對所取的是何等人物演明子所問不過而三分令千載思之士名子之節行身否聖賢一問對問人是何等太配子游所對所取的是何等人物減明子所即就自立於風壓之以廣商機應其意此機械關節閃樂翕訛之習所自來等之堂且到其壑審地酸酶顛倒白點朝趨暮起十輩為群俯為以前有情熟者為觀而遠歐高尚之士赎知正直者既逐結與以顧司價熟者為觀而遠歐高尚之士赎知正直者既逐結與以顧司價款者為觀而遠歐高尚之士赎知正直者既逐

格不部權衙清總當以委曲捷給者為能而因行大道之明

成君子之德與薛畏齊子却是物各付物一毫無所用其加獨如是乃可謂文質彬彬如却是物各付物一毫無所用其加獨如是乃可謂文質彬彬裁成天也之逾輔相天地之宜此聖人與造化和合顏色的方 變由存于王道則王道雜微猶足以扶國家於既能曾周公之 齊之難變以壞打霸背則霸圖本欲興我而過以病國魯之易 **盡在智表公用田賦猶使人問乳子齊安得有此氣於往做是後先王之遺風尚存齊仲孫湫謂魯東周禮晉韓宣子謂周禮** 齊一麼章

子誦說其大義如此沈長水講義

月信於作者不誣心係敬於,好所謂其事雖逃而其功不能為之掩城至今與日月俱懸朱子所謂其事雖逃而其功春秋自魯愿伯也當時六籍經夫子一番整理後雖遭秦炬而夫子替易自伏戴皇也訂書自堯舜帝也刑詩自商湯王也脩 仲号問仰夫子告以己所不欲勿施於人是即所謂能近取會然而識之章 述而不作章

起頭便欲博施濟聚便一步不可行同上己立立人已達達人即目前做亦得便做到克舜地位亦得若也不能以盡逾焦做整

正有悟此此孟孔子落實做事故屢~以之自當至此却又揭入何事即所謂教與學用重點也予於大學中輩出止脩兩法之學問若無這一少畢竟不入徽畢竟不建本說本體固有合之學問若無這一少畢竟不入徽畢竟不建本說本體固有合工所謂然而識之的消息也止於至善之脉路也楊穆文王於也在與則見其倚於衙也無言無行忠信寫敬亦何有嗟予此也在與則見其倚於衙也無言無行忠信寫敬亦何有嗟予此

忠信行為敬雖蠻獨之邦行矣義備矣必曰立則見其參於前衛本無祭翼:小心如見如尿者何事子張問行夫子告以言可以為仁之方矣備矣乃必曰出門如見宥使民如承祭本無

常一切熟路鞋車何有指抄李見羅發情忘食樂以忘變貴了多少氣加而可云春然無有楊屬熱表有於我說個是吾憂也確實是有憂也終日不食終夜不寢的聖心又安得有一句不實的說話說個何有於我容或有實的聖心又安得有一句不實的說話說個何有於我容或有明亦未該其立與不熟自信之為何如也世間決無有一個不以自敢大率謙已誨人意未嘗不寓而就孔子三十四十以即 其杨柳東門則議其皇皇又若有不豫色然為盖極極皇皇夢 申申天天弟子之記夫子者如此然夫子之在當時微生則識 所可名状站借此以擬議之四係做死 中申天死己涉形容然中中而曰如天天而曰如又見非言語 子之然居章

住敬经不着意便是廢業絕着意便是特心於中有妙趣徑字甚好絕不着意便是廢業絕着意便是特心於中有妙趣徑等而去之都至於依則與我相安若依之而無少項刻違與游巷都尚非我郁但有志於此據都已為我郁若據之紙惟恐有 志於道章

無意於斯世紀係依在事然後知斯道之果不行而天之果意不夢周公聖人驗之吾身然後知斯道之果不行而天之果戴少望謂顧淵犯聖人觀之人事鳳不至圖不此聖人察之天戴少望謂顧淵犯聖人觀之人事鳳不至圖不此聖人察之天

又當知夫子有杨栖星星之容色然後叩同止世之志也申申天元樂天之誠也知夫子有申申天元之容色

在侍分明置之此局外與行三軍則誰與李子所以自負而顧行舍之不即則又可顧此惟我與爾兩人者有是於彼時李子所忠盖並稱大督矣一日乃獨謂顏淵曰有物在此用之則可或問於余曰顏路二子道德重師門他日侍側夫子當令各言等處不可不理會係依於 行是行个甚麽就是藏个甚麽聖賢作用在此抱負亦在此此子謂顏淵章 故户界開之也發如引引發其機也舉一個另是一般人強敬欲言而未能言則其貌性然而不能自体性者屈抑之貌故如心求通而未得運則其意憤然而不能自己慎者勢憑之愈口

不憤

零作事在彼得効在此堤制在後栽助在旁精心苦志天下莫斯介事在彼得効在此堤制在後栽助在旁精心苦志天下莫斯介部高山高州翼岸村自匡襄國論自楊四代默握其機能是前衛大常一日輻都吾居其間即使来時遇至上有君王東局當於此與請言用藏之範天下人與萬物樓與利害相來安危相於此與請言用藏之範天下人與萬物樓與利害相來安危相於此與請言用藏之範天下大與萬物樓與利害相來安危相於此與請言用藏之範天下大與萬物樓與利害相來安危相於此與請言用藏之範天下大與萬物樓與利害相來安危相於此與請言用藏之範天下大與萬物樓與利害相來安危相於此與請言用藏之範天下大與萬物樓與利害相來安危相於此與請言用藏之範天下大與萬物樓與利害相來安危相於此與請言用藏之範天下大與萬物樓與利害相來安危相於此與請言用藏之範天下大與萬物樓與利害相來安危相於此與詩言用藏之範天下大與萬物樓與利害相來安危相於此與詩言用藏之範天下大與萬物樓與利害相來安危相於此與詩言用藏之範及於明明的情報。 之用即能勞命於人 黎有 天

之事又豈在用行之外部故知孔子材李子及與子淵之意精為事又豈在用行之外部故知孔子材李子及與子淵之意精為罪人為謂之為對之無難之無對為重生色火氣全銷尼以此為心思,其智既藏其名因藏其用孔子贊易所稱通天下之志定天下之称也此義若透其於治天下如反掌然不實終毫加即臨事之術也此義若透其於治天下如反掌然不實終毫加即臨事之術也此義若透其於治天下如反掌然不實終毫加即臨事之術也此義若透其於治天下如反掌然不實終毫加即臨事之術也此義若透其於治天下如反掌然不實終毫加即臨事之術也此義若透其於治天下如反掌然不實終毫加即臨事之術也此義若透其於為全銷凡以職神之之志定天下之。

英雄落淚嗚呼用世之難自昔數之與沈長水說大指即三代下誰能及此吾請南華至踟蹰滿意善刀藏之為千古天下是用其所以藏藏其所以用只此微機可聖可神乃文乃天下是用其所以藏藏其所以用只此微機可聖可神乃文乃成藏九湖之下故大海得以其浩潤無愧制神龍之秘吾輩用風雷雲物騰揚九元為霖四海亦大播弄矣然不能不釋風雲機無殊在人善領而凸余當告肩吾氏曰神龍之加能大奉以 也見其移然而深思見其高望而遠志見其黯然而黑頓然而蘇八日孔子之於樂習其智知其數得其志知其心其於文王覺其盡善盡美至於此極故不覺其敦息之深如此也 侏骸沒不圖的有不可形容之妙但蓋其平昔所寬於書觀於問尚未不圖分在齊章

中知不表而富且费於我如浮雲富貴貧賤的境界不可託大如不可救從吾所伽又曰飯疏食飲咖曲版而枕之樂亦在其論學每:諄切於此所謂富而可求也雖執鞭之士吾亦為之能不得別用不着別此便是煅煉士子之真心候也所以聖人能哪只好閑時插和小小利害當前心悖魂榔手忙脚都便都經煅煉煙可辨金臨境界廼真見學虚意見只好背地矜誇空惶城燠煙可辨金臨境界廼真見學虚意見只好背地矜誇空竟亦只是一般若在此上較勘其淺深便是以常人之心度聖孔顏之樂有淺深亦未可知但所謂不改其樂樂亦在其中語

長其於舜也可知是以三月不知肉水

飯疏食章

利害使渾身放倒了也像居者不可為七富貴淫貧賤柳威武富貴貧贱又曾足道苟非其人大言高视未論死境現前些小較打學者之前都果然學有得加最大者莫如死坐亦是閑事誰能守得義由浮雲相視象山口富貴利達之不足察豈足多 生而知之者如本明之匏不待刮磨自然光塑學而知者未便方得明澈之到係敬敬也心察王氏曰孔子雖天生聖人亦必學詩學禮學易逐段研磨心察王氏曰孔子雖天生聖人亦必學詩學禮學易逐段研磨水非生章 屈試問之還別有大丈夫 召廣居正位大道云:者總虚記矣 李見雅

看了多少有志之士到此關透不過誰能信得命及新以不於

聖賢之別作敬弘 聖賢之別作敬弘 李之命都不能必其不害信之天都决知其不能害此可以見公伯寮欲害子路夫子則委之命桓魁欲害己夫子則信之死 郑即所以下刮磨之功也同上明都心待到磨始得開豁古人典章皆所以印證此心好古敏 此不愁不知暖乎此美之不明也久矣驟而語之人誰首信先無不知舉蓋有不知而作之者我無是也斷之曰正是只愁不因舉吾有知乎哉無知也斷之曰直直認個不知適感而應自愚答詹純甫書有曰聖人之學只愁不止後世之學只愁不知 蓋有不知章 天生德章

乃多于其纷知孔一姓不輩 为以為知之次爭人只有一個心決無兩心故亦只有一個知识為知之次爭人只有一個心決無兩心故亦只有一個知知與不知之時然有分別,若只在知上討求就知上角勢到與不知之時然有分別,若只在知上討求就知上角勢到之無不知而惟常止也言在幾之先也顧子有不善未當不知只事一個知字是矣是矣會不思孔子何緣便無不知而惟較不知只事一個知字是矣是矣會不思孔子何緣便無不知百年每謂孔子無不知而作顧子有不善未嘗不知百姓日用而不每謂孔子無不知而作顧子有不善未嘗不知百姓日用而 以聞知知擾止無知又知每 知人則庸較轉 知孔本百面

170

太四

数項即此最學之毫釐所宜深轉予於他書亦屢發之而此尤數項即此最學之毫釐所宜深轉予於他書亦屢發思點於分別上著功而不本其知之次者予今若必以知為宗就知求知治知著致知無存機致無傳即轉致轉詢轉知轉定與難自謂異於多見多關為不知其於為之次者予今若必以知為宗就知求知治知著致知無存機致無傳即轉致轉詢轉知轉達與難自謂異於多見多關而不知其於有此等學問亦足都添得知然以語於盡性至命表常不知其立命歸宗不專在知上求討也決與多關而揮多決無兩知知其只有一知則孔子之所以無不知顏子之所以共無兩知知其只有一知則孔子之所以無不知顏子之所以

此徐敬在此所不敢有一毫自足之意一言而曲折詳盡有如其沒之於此而不敢有一毫自足之意一言而曲折詳盡有如其沒人於此而不敢有一事自足之意一言而曲折詳盡有如 未之有得見行之維報意見其以必得為効愈合而観之又見之愈合而観之又見不遜其能之中而實寫諫之:意躬行曰文曰猶人於尚可及人見不難能之意於不能過人見不必工文莫吾猶人章 放互鄉之重難與言者也大子與其進是以知習之可移能放王學齊日闕黨之重遊聖門者也大子抑其際是以知心之易 愚自幼讀論部到今精有咸年始見得聖人之道渾是一團和 聖人自揭大公案衙一中心志於明宗者疾藉之一考兴蘇見 互鄉章

黄直卿曰泰伯不奔父丧那本心也奔則王季辭立矣逃而適泰伯其可謂至徳章

徐敬在作人之言真加減一字不得註中意只可於言外說出所以為聖人之言真加減一字不得註中意只可於言外說出某之禱久與此五字雖含蓄許多自任意思然其意渾厚不露某之禱久與此五字雖含蓄許多自任意思然其意渾厚不露

而己同上 學得論語法言便說得急 迎中說只學得影響象在胸中如何學得論語法言便說得急 迎中說只學得影響自見得楊子法文中子中說要學論語彼未曾有一段沖和氣自見得楊子法文中子中說要學論語彼未曾有一段沖和氣氣發即里人一即渾是太和无氣周淝學庸孟子便無此氣积

大子以至德稱心愚按今之稱春伯三讓者俱以為讓天下於下於叔齊都然春伯三讓而不失其正是乃所以為時中也故宗則此說可也若有叔齊之心則不能一朝居與王季之心豈弟終身無間言何必斷髮文別若使王季之心如漢顯宗唐玄公漢東海王以天下投顧宗唐宋王成器以天下投玄部皆兄 當武丁朝諸侯有天下之印當時南方全战周雖強加一侯國王實始翦衛此魯人之跨詞非當時之實錄也計太王之時適都由本文有天下兩字故也果竟此說不為通論何以言之天 子曰此意甚好非惟說得春伯之心亦說得王季之心也蘇子心不知其位未起終無以仁天下幾久記而成其遠者大都朱

也國足與心之荆蠻斷髮文身而後也盖不示以不可如則其

我到天子所謂天下者何迎歸氏所謂國與天下常言之通稱公為言而乃羅取百年以後他人之天下以為讓噫亦過與回於國天子所謂天下者何迎歸氏所謂國與天下常言之通稱於則天子所謂天下者何迎歸氏所謂國與天下常言之通稱於是家庭父子之迎而憂及商問君臣之事不以目前可讓之為東東東東逐首睥睨王室之意哉恭伯雖智亦安能逐知百年之年敬 道克盡之印人不得而知也故夫子表而出也薛畏齊王顯其迹非臣道克盡之時人猶得而知也泰伯民其迹非子泰伯與文王之德皆足以有天下而不即故均謂之至德但文 恭而無禮章

戰統統臨深獲薄只是為這一個念頭臨死方才了當不是但 是把他身體都毀傷了何以復命於天地父母部曾子平日戰於父母若一有不盡減絕其真慎不可以為人不可以為分便多事臨死将這個身體選造他還他方謂之不愧於天地不愧 這一個至尊至青的身體交與你豈是教你飲酒食物豈是教 可以脩百仰心可以通三加至尊至贵者也父母生你出來把人之一即可以為父子可以為君臣可以為夫婦長幼朋处身 直也剛德也有禮則為剛善為剛中反是則剛惡矣徐敬至 你縱色淫聲是要你盡這個道理勾當造化底許多事你了許 啟予足章

恭也慎也柔德也有禮則為柔善為柔中反是則柔惡矣男也

不得而知其實其實也若虚而也人若去犯他也血氣已盡是其郁人亦不得而見其有其有也若無而也己不足其實人亦之能亦不見己之多故天理流作取善之心無有厭死己不有若天理中皆無之顏子克己功乎胸中更無一物為礙不見己 手足不是為持行要他同旋禮義人若能同旋中禮便更完全之刀鋸像辱無與故観此章都可以醒然群畏齋首分勢與曾子之故手故足一般不然便老死豬下亦與盜賊 于起舉一體而百體可推此曾子故手足之意同上 人若血氣未盡則有能有不能有多有寒有有有實有人有我

為手足之無傷而言也人若有曾子之心便是龍逢比干之身

使義理為起則有我而無视自然能犯有欲而無欲自然能毅之心須是化殺蓋化殺不是離了氣質去做只是克治了氣質如士之所以不能任重道遠者都是這病痛為之點故言求道也如何做得到頭曾子平日看得氣質上病瘤莫大非不殺不些項事業便塞滿即如何任得重有欲者梁累多物物得而居 鼻之我則有替色具味之欲有我都血氣為主志易為氣易盈人之即都是血氣做來有血氣則有我有我則有欲有再目口 如聖人何當不任耳目口學但天理用事耳目口鼻更作主不 用事故云然於無我但守而未化即薛畏齊 士不可以不弘毅章

之心無緣而起都消融於和氣中更無計較之心都是天理

我都本如是其大且知只借我身心威戴她引典都是身心與仁為己任是理之不遵死而後也是理之不息孟天之所以與平日得力處故舉以示心薛畏痛 他不停如免舜苑、業?一日二日萬樂直到死方体生存更仁以為己任處何重如心亦何嘗不與瞽色臭味相按只是累得所以堯舜有天下不與許大功業在性分中無一電這便是 靠詩禮樂也吾心自有無言之詩無體之禮無聲之樂特假外夫子見詩禮樂足以為學之資故如此說非謂人之與立成專 此理一般久为孟子配道義之說本諸此同上 與於詩章

得神徐依弦句道亦名物度数而已樂亦鐘鼓管屬而已於心何句訓詁而也禮亦名物度数而已樂亦鐘鼓管屬而已於心何之詩禮樂以贊助之即若不知求諸心而專務於如則詩亦章之詩禮樂以贊助之即若不知求諸心而專務於如則詩亦章 此如誦詩而好惡之真然忽妙也見公年日一十八人不越于誦詩習禮學樂雖始學之事然自學者進德以至於成不越子 原有禮也惡可己則不知手之舞足之智是否心原有樂也故以明之如好善惡愈否心原有詩也肌膚有會筋骸有來吾身 聖人此言見得詩禮樂之教先王不是強人是吾心原有的何 物不奪卓然有立想是立打禮也學禮到立處則禮不在三之誦詩欲其與而已豈口耳之謂尹學禮而至於德性堅定 在三百篇而在否之心矣故口耳非詩也與處乃詩也古人 如誦詩而好惡之真機忽動此與於詩也誦詩到與處則詩

好教育容非樂也成處乃樂也古人教人學樂欲其成而已宣知故聲容非樂也成處乃樂也古人教人學樂欲其成而已宣和是成於樂也學樂到成處則樂不在聲律而吾之身心皆樂都是成於樂也學樂到成處則樂不在聲律而吾之身心皆樂學禮欲其立而已矣豈儀文之謂少若功夫純熟血氣消融其學禮欲其立而已矣豈儀文之謂少若功夫純熟血氣消融其學禮欲其立而已矣豈儀文非禮也立處乃禮也古人教人千三百而在吾之心矣故儀文非禮也立處乃禮也古人教人 龍則一薛畏齊 奈何那血氣不下仁心絕則人無生路與皆自我致龍故曰生 好勇兵貨則義心己給疾惡過甚則仁心己給義心絕則自家 好男疾省章 如有周公章

村今頭之不熟盖有溢出於知能才美之外都此足観與不足的意思顧客一出實心俱喪做的事業都無意味知管仲允合的意思顧客一出實心俱喪做的事業都無意味知管仲允合的意思顧客一出實心俱喪做的事業都無意味知管仲允合的意思顧客一出實心俱喪做的事業都無意味知管仲允合明之之才與也幹得事故只是平日無事心之功私意為主人於今頭之不敢盡為進入其外,其事之謂才只是幹得事故但周公之心天理為主他幹事集事之謂才才只是幹得事故但周公之心天理為主他幹事 餘事即故曰其餘不足観也已徐敬起之有餘各者幸人之不足此等人軍是一身病衛錐有才與亦

騎都謂天下之莫己若也各者恐天下之與吾能也騎者於己

原於此群畏齊 稱五伯率可做不到五伯事功並沒有這般樣心地王伯之分雄五伯率可做不到五伯事功並沒有這般樣心地王伯之分儘不妳堅門學都氣質儘多般他心地只一樣故五尺童子羞奮不知都不知所以教也盖學者心地上不受胸氣質上病痛狂而不直章 供敬住 我都非獨以其為匹知亦以其得於揖讓一旦便然而有之也為都非獨以其為匹知亦以其得於揖讓一旦便然而有之也人皆以有天下為巍巍夫子獨以有天下而不 與為巍巍稱舜人皆以有天下為巍巍

為信守犯是氣質好好學善通須從學問和薛畏商

與獨言有天下者舉人情所重而言即薛畏齊性分上都無加損舜禹不獨有天下不與便是耕稼淘漁亦不與便是魏魏之實不與者因物付物都是天理自然如此於吾萬大對卑小而言心局於物則卑山超於物則髙地有天下不與學者親之而有得亦足以消鄙各之心同上,竟舜以天下與人無有也舜禹受人之天下而不與也此等氣 魏于终于一气竟下您亦不是玄妙成功文章亦不是祖迦此 見者惟功業文章而己則其詞氣為有抑揚不應曰蕩蕩乎巍谷德之威也巍乎與予業之大也須平說若謂德不可谷所可察氏曰天之大是威德大繁堯之同和亦是盛德大繁蕩蕩難 大哉克之為君章

可見舜終在堯範圍之內同止夫子以大武稱免而以君武稱舜以大武發乾而以至武發坤 德澤未忽歷數未終於惡未斟而不敢以遽取則是文王之事若謂三分天下約尚有其一而未忍輕去臣位或以高之先王朱于曰文王之事約惟知以臣事君而不計其他所以為至德舜有臣五人章 此而為湯之有慙德武之未盡智則是未免於有間然矣強敬夫子稱堯曰大部舜曰名故而於禹曰無間熟似有深愈然下 約非具本心有不得己者即豈可以言至德部係敬弘 禹吾無間然章

說好但與傳註不合係成於

此薛畏齊也無所成智正是孔子聖處情熏人不足以知之也要之博學而無所成智正是孔子聖處情熏人不足以知之也要之博學而無所成智正是孔子聖處情熏人不足以知 又何責於多數此教子貢當於多能處求其不多不可析而二所能其所以為君子都不在於多知多能而在於無知無能處又曰不多也言君子無所不知而一無所知無所不能而一無吾何魏言藝無躬将何所執予此教門人不可以傅學求大也

聖者大而化心既謂之聖則有不離於傅學多能而亦不囿大哉孔子章

博學多能者在黨人以博學為大太享以多能為聖泥於其迎

多能分作二事又不晓得不離於博學多能的意思故孔子曰

既不晓得不囿於博學多能的意思子貢云又多能也将聖典

心棄天下我待貫者也亦不以有心徇天下詞氣甚和緩蘇做子貢之言病在於救夫子之言妙在於停沽之沽之既不以無有美王於斯章 全在此處分頭路我當遍看着世間人其知名當世者亦是干土之理聖賢去人只在這些子透與不透上便謂之大覺大趣人生天壞問悉不聞大逢所云大道者何是天也古今常然如人生天壞問悉不聞大逢所云大道者何是天也古今常然如 子在川上章

酒然知住敬住本輕重之分尚不免於粘滯以聖為不在多能此聖人之兜則未輕重之分尚不免於粘滯以聖為兼多能此賢人之兜雖有本以多能為聖此眾人之兜以聖為兼多能此賢人之兜雖有本太享章

此世界認做

之物居家便認家堂是安人我常住再不去的世界居

漢唐宋下丰明丰晦丰否丰春绕小可些少問又壞了何曹一漢唐宋下丰明丰晦丰否丰春绕小可些少問又壞了何曹一以難國又是一片恭禧争雄時候則商周之治再不得回來也是一生過去光陰如馳春往秋來是一年過去寒暑代變朱顏皓自過去光陰如馳春往秋來是一年過去寒暑代變朱顏皓自時與樂變幻一片佔間佔含千年不了的癡漢心賜被此老一聲的嗚呼千古萬古被此一聲喝破再無還復人心中千念萬念的馬呼千古萬古被此一聲喝破再無還復人心中千念萬念的馬呼行到分你何曾見東馳之迎再返源頭過去世界重新如昨自古到分你何曾見東馳之迎再返源頭過去世界重新如昨 駐車停馬有百年太平清明之日和江河風海順刻百柳前

於自然之道抄若論道之本熟干古世界自動自静亦無動亦為香灣不得已而名之曰神曰他曰无躯曰太愈曰人太勤而透明各師逝者如斯之認道異指執皆歷世練門之內論故識者尊而萬之曰此論道之言後儒乃轉韻之即佛家言現在世界新新不但道家言大曰迦迹曰途避不得已而名之曰神曰他曰无躯曰太虚曰太極二五貨假故曰川閱水以成帅世閱人而為世此理常;如此故謂之限後觀激蕩難和險中之駒丰縣不轄歇郵亭之寥過去便無

章布為事業炳、朗、自彼其時譬之川屬濡為潤澤敦為沒事不為其一年之性命可久趣亦可仕此無意心亦無固稅無可之也當渾世時渾可忘也忘可逝也住一中完一日之綱常住地的當渾世時渾可忘也忘可逝也住一中完一日之綱常住地的當渾世時渾可忘也忘可逝也住一中完一日之綱常住地的當渾世時渾可忘也忘可逝也住一中完一日之綱常住地的當渾世時渾可忘也忘可逝也住一中完一日之綱常住地都不能強為之主聖賢豪傑亦在中維持不能盡了其心中推移不能強為之主聖賢豪傑亦在中維持不能盡了其心無靜只任自過自去皆不可控揣拘執之物即天也日形亦在無靜只任自過自去皆不可控揣拘執之物即天也日形亦在無

氣彩門人亦可謂善於形容後做好能言者而在宗廟朝迎又却便便言味此二條即得夫子冲和怕怕如也二印一連説總狀其容貌詞氣然在鄉黨似一個不孔子於鄉黨章 門人狀夫子之容貌每着一如字見夫子之動容周旋中禮有

包令人感發與起日上 電話光後為有得三復之真是意味深讀詩必如夫子然後為善讀然後為有得三復之真是意味深

不得學者宜自玩味後做好夫子只借詩詞一及言之而打中涵有無限意思此上看一字

呼此孟軻氏所拜聖之時者爭夫出處行職亦人之巢林藪宅即我尼師之言曰用則行舍則觀哉於世界中無可無不叩嗚與時哉時哉之語令人恍惚含想起江湖風淴世路崎嶇之峫亦趨,之想至其末簡义申之曰色斯罨矣翱而後集山梁雌商色動容居處之評姑繪化工者及其羽毛鱗甲根莖花雾色昔之記魯論者既述尼師之至言妙道吳其第十章中記衣服色斯舉矣章 足之蹈又日如有循門人之善於形容如此門之处入之如不容主之輕執之如不勝氣不能擬諸形容之妙在你死 以同上

士君子明哲保护侍時職節理當如此山梁之雄乃借此一事的行為所發為其為人民世之網故朝舞之分乃始集團嗟乎然印理當如此夫曰朝所袭者不及備嗟乎士君子見幾斯作不俟是鳥心順刻萬里豈可龍哉夫見色知人心知之遠於如之中離却人間世也故飛去乍迎左盼右顾得一片於住太空之宇離却人間世也故飛去乍迎左盼右顾得一片然住太空之宇離却人間世也故飛去乍迎左盼右顾得一片然休高励蓊蔚深藏之處乃始托翼扁翔之云都翱翔容幽不成林高励蓊蔚深藏之處乃始托翼扁翔之云都翱翔容幽不成林高面蓊蔚是整边在人意想有無問殺機藏之胸中是鳥也如果世茫心繪線及之哲人邈矣冥:髙毑請鐸時哉一篇之也舉世茫心繪線及之哲人邈矣冥:髙毑請鐸時哉一篇之

東世漢帝於思商山惠廉青宫既定羽翼何在帝乃作歌曰鴻慈世漢帝於思商山惠廉青宫既定羽翼何在帝乃作歌曰鴻慈祖宗豹的解烏能及我終日飛舞不離林趣逍遥區宇即以前籍無多的解烏能及我終日飛舞不離林趣逍遥區宇即以散在進行,時可妙只在仕止久速即鳴呼蓋可忽手起再通過大工時間,是即此直我終日飛舞不離林趣逍遥區宇即以散唐虞道洽削韶兀成鳳兮鳳兮乃始朔舞其迎一見足即何必要提其偕一世與之俱忽天下默入範圍而不覺故曰孔子聖之與其明人羣也天下樂推之不厭其超世網也天下仰重而不數其用人羣也天下樂推之不厭其超世網也天下仰重而不數其用人羣也天下樂推之不厭其超世網也天下仰重而不

軻以論尼師回可以仕則但可以止則止以為可仕乃任否則與主之難期復灶場之可喪所以達人見色早觀知時速變策為不脱冕扁不對於衛不再宿扃削迹在宋晏行點寶馬式對於衛不再宿扃削迹在宋晏行點寶屬武衛為然則尼師拔世之指何如曰吾師之心之運無足污吾頻者與然則尼師拔世之指何如曰吾師之心之運無足污吾頻者與然則尼師拔世之指何如曰吾師之心之運無足污吾頻看與然則尼師拔世之指何如曰吾師之心之運無足污吾頻復數時着九舉易表漸遠之聊自是以下鴉駕之擊后那書稱鳳衛詩着九舉易表漸遠之聊自是以下鴉駕之擊后即沒事鄭寶鏡的獨於是國心特惠可賴那何殊凡寫又矣冥、之慕團期以論是配機絕四海使鴻鵠可羈耶何殊凡寫又矣冥、之慕團點高極橫絕四海使鴻鵠可羈耶何殊凡寫又矣冥、之慕團

待丧夫 7日也至知徐舜强,我而以回之死生為己之存也感其。予以斯文與喪歸之於知而以回之死生為己之存也感其分上接文王之傳則曰天将喪斯忽下失顔湖之傳則曰天,前月

舟求 無誤利計功的心他做的却是謀利計功的事以其有是不得故鳴鼓而攻欲急救之在冉求不覺在聖人者釈罪惡極可門之健正其親不謀其种明其遍不計其功若一失咫便了到計功之秘亦只是這一條路所謂毫釐之差千里之謬者也問之逾要反觀內都照管本棟若狗才而往何所不到便是謀時求聚飲不是有心為惡只是被才使犯不知不覺做知然學冉求聚飲不是有心為惡只是被才使犯不知不覺做知然學 升堂都有入室都有在門墙則麾之都係做發聖門自有許多階級有不得其門而入都有得其門而入都有

逾此正學術內外之鄉 薛畏齊而內有触進道之資也務外都外雖可 魏根本荒矣如何入得愚唇者精神內守者也群修都精神外馳者也務内都外不足患害者精神內守者也群修都精神外馳者也務内都外不足失也愚章 以女為死知聖人此言亦有若喜若鶩之彰盖倉皇避舶彼此那客可彷御猶為未盡及讀論語至子畏於 医顔消復子曰吾王俗獨家語所記孔語有四自吾得顧回而門人益親其所作之加陋巷箪瓢毫熨未微世即四代禮樂非回設把何取而稱昔夫子獨薦顧淵為好學後儒因為邦之問又許以為有王佐 顏淵後章

事故曰非吾徒以其無心是故鳴鼓而攻

猶可救藥也回

竟關子勵子如丧待 曰 撒所此之捐不匡天 在詞如古以透理生 犯人之故甚此 群 平得 孔赴 賴其将 不 地 些

曰弑父與君亦不從也皆凛然斧鉞水霜對根折郁震動肝膽王孫賈娟竈之問印獲罪於天無所禱也答李子然由求之問思奮看孔子最渾學却最激熟其言語最和平却最峻爛如答 切亦监减称伊州此所以可止則山可速則趣至於接浙不脱桿風他不知其骨胎盂脱自夫子也夫子到義所當斷趣其峻不濡血後來每誦伊川餓死事極小失節事極大之句以謂有其判道理题若自古皆有死民無信不远亦截然斷蛟剌兜刃 包而指天下打泰山之安也在王之學際時行連直致唐虞蹲大好烈風雷雨弗起正是此等景象此所以垂裳恭己不動聲 民仁都若顧子真優為之與李見难 季子然問章

之惜子熟兰是為欲他讀書也子路若肯沉潜內點悟得夫子官政欲来其理明義稱氣質變化之時而用也意正如此夫子之學格天事繁從此而出古人定制使人四十而伍五十而服矣心不勉爲非事物使聰明愈銳而理義愈明到得積久則血不如反壞了夫子所謂賊夫人之子也若収斂聰明推適用不對反壞了夫子所謂賊夫人之子也若収斂聰明以擴充其不曾収餓見得理分明聰明迎親有時而喪到四十五十便使不曾収餓見得理分明聰明迎親有時而喪到四十五十便使不曾収餓見得理分明聰明與點得起迎氣助襲得和事儘做得若 于路使于羔章 此處舒不滑別無有秋陽江灣李見羅 鬼魔然滿然無毫髮濡滞也江漠秋陽愚每謂要於此等處都 曹默之言各言所志而已有何髙下夫子所以哂由都孟為世的何以知之親其言曰夫三子者之言何如夫三子之言便是是那而不以已與之推之竟與即見得到不是從學問中實得上少不得的他所少都只這些意思而已夫子與點所以教三上少不得的他所少都只這些意思而已夫子與點所以教三里即歌做眼前事說眼前諮都不見他智能才夠無取必之心三子皆欲得國而治之是恃其智能才與有取必之心曾熟遇三子皆欲得國而治之是恃其智能才與有取必之心曾熟遇 樣部此便是後之為害薛畏庸之意長多少見識却只取辨口頭言語教人更不好與他說這之意長多少見識却只取辨口頭言語教人更不好與他說這 于路雪哲章

明見得到還須從事學問之功在事上理會故夫子實其為鄉明見得到還須從事學問之功在事上理會故夫子實其為鄉村會點無所容心思不出做却見得這些大意夫子所以晒由如曾點無所容心思不出做却見得這些大意夫子所以晒由如曾點無所容心思不出做却見得這些大意夫子所以晒由如常有何所與三子却幫由也為之求也為之非曰能之恰如為有何所與三子却說由也為之求也為之非曰能之恰與而吾之應之亦起是感通順應之常智能才更都無所即有問的事凡所當為智皆是天理合當如此與吾性分中都無所問的事凡所當為智皆是天理合當如此與吾性分中都無所

在此地行此夫子所以獨與熟係敬望 三子等待他日做智點只在今日行三子揀擇地方做智點即可行三子格局拘智點視括治三子取必於人智點取必於己如三子必要人知方行得智點不論人知人不知隨時隨處皆如三子必要人知方行得智點不論人知人不知隨時隨處皆然之志則舉平居眼前的學術來說而所以應人之知者即在大知之後何等設施也三子之志都說人知以後設施的事曾夫子何以之問問其把平居何等學術去應人之知非必問其 曾熟之志亦無用處乃所以教書點也薛畏齊點之志要在三子事功上見有其志而無其事則事理不合一以明有此志即有此事內外本合一為拜不是可哂的有了曾 交盡傾懷抱斯乃天下至暢快事即莫我知乎吾徒足以樂地田之璧人:握靈蛇之珠今者試各吐珠發璧以相示爾我知由之璧人:握靈蛇之珠今者試各吐珠發璧以相示爾我知言者夫子之寫第弟子由求點都書在沂泗之壇奉子之色突之倘和無所假借無所等待殆即夫子老安少懷之志也毀归國宗廟之不可必為國相名之不可期道理取之左加事功付會而風沂與舞雩皆魯境也洛之而配適吾情也又非有若邦

乎其外如暮

春只目前

人皆同衛皆魯塵不必其可事之君可使之民於所而浴於舞不待三年春服既成亦不待玄端草南冠者五六人童子六七

智樂 之言志便是素位而仍不顧

也夫既是三子者皆以為邦不見與然則夫子獨與點者符以也夫既是三子者皆以為邦不與與然則夫子獨與點者符以由是"是對有與有不與有哂有不動用者反見哪不見用者反見與非是點亦疑之與問三子者何如疑其何以不與也問何哂其間者都及子路以可使有勇知方對夫子暴哂之求見其如此避常回顧得小國試為可使足內未及影響無保文字不覺喟然嘆為主義即有與有不與有嗎有不動用者反見哪無保文字不覺唱然實際無非是點亦疑之與問三子者何如疑其何以不與也問何哂其間者都及子路以可使有勇知方對夫子暴哂之求見其如此避常回顧為而過過其可使有勇知方對夫子暴哂之求見其如為無應馬爾巴比夫子一片真情樣態淡~騙心亦何所着意 也即與生即物稱為此其夫疑於是否全言小避問 不覺明然嘆 容願如 見 下 浩 哂

如可速則逐若曰仕則仕即久則久即倫時之無常和即止即如可速則逐若曰仕則仕即用舍大率由人故自別於夷齊之傳輸我既有此寶我自樂之日用之則得不必抑亦不必不得用之則得不必顧亦不必不有此寶用不加舍不拘吾輩寥:數效高談堯舜等富則都惟我與爾有是於所云有是者何物出以示人袖之懷寶我可速則我自樂之日用尋常何之非是豈必舍素位而旁睨則都惟我與爾有是於所云有是者何物出以示人袖之懷寶不為非學之為有此寶用不加舍不拘吾輩寥:數效高談堯舜等富於我則與惟我與爾有是於所云有是者何物出以示人神之懷寶不為非學主其間則夫子之道惟顧氏獨契之子曰用之則行舍之不為非學主其間則夫子之道惟顧氏獨契之子曰用之則行舍之不為非學主其聞則夫子之道惟顧氏獨契之子曰用之則行舍之不為非學主其間則夫子之道惟為於不置可不為非學之對與子子之道是可思也余讀書至此掩卷自

用之皆可仰特以不知不行即謂其必逐:功名間都又非如應點也能言其離三子解與不解未可知然皆有裨當世之即意即如是者胸中分別太多既失聖人無意無必之心與而學是與點以廓三子內鄉默而高朗再與三子以抑點而進之手是與指領唐奧斯不乃求之太勘言之小過和吾以為大子之過之家を峻其聽以為點之起可以同流天地一體萬物肩齊道之家を峻其聽以為點之起可以同流天地一體萬物肩齊道之家を峻其聽以為點之之可以同流天地一體萬物肩齊道之家在峻其聽以為點之之可以同流天地一體萬物肩齊道之家在修之道也大子之心無可無不可之心如顏代得其之所不能與不信之。與不明是一個女子之會又以為此為不能與不得其一個女子之會又以為

淵 京北かれ

事及事到面前不知不覺又看得自己身上重了所以己最難好种百凡動作要占便宜亦只是為我人雖晚得私己是不好人只是有這形骸軀殼便為那形骸軀殼不特好貨好色好名 迎主教行恕者順理而行如地之承天物各有則不敢踰越故克己復禮者理為主如天之包地萬物變化於其中與故曰乾 **堤防不容復演均非至健不能同上** 克字勿字皆是着實用力字面克字如斬截不容復續勿字如乾門人之記夫子曰母找亦只是此意族敬強 日坤迎薛長裔 子張問崇德章 仲弓問仁章

之意專任總兼成在成就善人康子之意專任刑孔子成就善人孔子便欲化惡人以為善人康子之意專任刑孔子康子終說個殿字孔子便說個善字來按他康子欲殺惡人以 分然终以己之心度聖人之心而其在聖人神化莫渺恐未必翁之所謂避处及近世陽明先生之所謂感化非不為衛團處政其所以正名都必自有說後世若胡文定之所謂立郢朱晦子路問為政奚牝夫子以正名答之當時使夫子而執衛國之者路行行章 子以聞義不能徒為慶而以徒義為崇德係做於從如人之徒含安土重逐人之常情畏難苟安人之通惠故夫 季康子問政章

可以計時而考成非若後人之隨世以就功名者也徐嚴弦用也為那百年可以勝殘去殺善人之作用也古人之用世皆之年大賢之作用也比及三年可使有鄭可使足完賢人之作期月而可三年有成必世後仁聖人之作用也大國五年小國 此章要看個幾字大凡言與便有介手彼此之意如知為君之 定公問一言章

苟有用戏章

都而死於超出公奔於宋而亦死於超其不相遠如此係做強衛之政父不父子不予魯之政君不君臣不臣卒之表公邀於魯衛之政章

止是也徐敬於

之國事将日非與君出言自以為是而卿大夫莫敢矯其卿卿含有不如此則要是可知與君者與國為勢今也難對曰君以為對其難也将至與君以為難其易也将至知是自然的政策。有不如此則喪邦者以為難其易也将至知家語孔子告表為對其難也将至知君以為難其易也将至知者以為難其易也将至知者以此思慮有不如此則與邦未必不至於喪利意與丧之源分於此也不幾於一言而喪邦判如字與不幾字手字正相應此中便也不幾於一言而與邦未必不至於喪邦意如不善而莫之違便含有不如此則與邦未必不至於喪邦意如不善而莫之違之為於一言而與邦判如字與不幾字手字正相應此中雖也不幾於一言而與邦判如字與不幾字手字正相應此中難也不幾於一言而與邦判如字與不幾字手字正相應此中難也不幾於一言而與邦判如字與不幾字手字正相應此中

從上同上 下同聲質也賢之則順而有福喬之則逆而有獨如此則善安大夫出言自以為是而士與人莫敢矯其非君臣既自賢與羣

即者 捐者如風急天寒之夜而當門定脚不作有氣魄捐者有筋骨狂者如神人之凌虚 不 月氣魄捐者有筋骨工人得中行章 在者如鵝搏扶坐御空可望而不

己有恥章

推本言之义皆由欲而生也焦敬处克伐是国己所有而坐氣盈也怨欲是国己所無而出氣歉也 雜者於是乎不足恃矣可以為難不是詞之;詞此非學者正克伐怨欲者固在也一旦防檢稱疎将投閒抵騰勃然而此其克伐怨欲不作是無根之善有種之惡雖能力遏其衝而所謂 惺恕故夫子欲人玩其山醉畏齊 克伐怨欲章

做不善事的人其心未當不自愧若或進之也観於此詞可以

規模則捐者終在狂者範圍之切徐敬在抵衛上者九萬里狷者如鶴鷺之標致整潔風格絕塵然論其

不恒其德章

有一説古稱清:不息流為江河綿:不絕特尋斧柯解牛者為原憲蓋是個別苦做人都克伐怨欲一切剛都同民倒之灣的原憲蓋是個別苦做人都克伐怨欲一切剛都同民倒之灣的原憲蓋是個別苦做人都克伐怨欲一切剛都同民倒之灣的原憲蓋是個別苦做人都克伐怨欲一切剛都同民倒之灣的原憲蓋是個別苦做人都克伐怨欲一切剛都同民倒之灣在然乃曰仁則吾不知也不知除却去欲更有何法可以存仁之然乃曰仁則吾不以此教人或以難為勉然仁為自然大緣包 當工起聖人全不以此教人或以難為勉然仁為自然大緣 看力處即是其得力處原憲之所為可許也由後之難了亦坐此難矣難與故曰自其喫力處亦叫做難由前之一聖破竹者無煩着和難易迴然理可緊躬子夏之交戰 着尹難易迴然理可緊見子夏

弌 雅

後獲何也

构以係成故人也而孟子曰禹稷三遇其門而不入此可見古人文字之不入也而孟子曰禹稷三遇其門而不入此可見古人文字之不禹未嘗躬稼也而論語曰禹稷躬稼而有天下稷未嘗過門不禹未嘗躬稼也而論語曰禹稷躬稼而有天下稷未嘗過門不 言愛言思不特君臣父子為熟天以貧賤憂戚勞吾人天之仁 宇自有深味係敬於 要晓得此是誕不是詠陳者小臣之職語者大臣之運涵永每 愛之能勿勞章

知李見羅 然欲不行者之為喫加而所以求仁都可以照知其用力之方然欲不行者之為喫加而所以求仁都可以照知其用力之方其所喫力處即是其受病處原憲之所為未可與仁也知克伐其所喫力處即是其受病處原憲之所為未可與仁也知克伐

才質如鉛和禮樂如真丹鉛汞若無真丹點仍不成黃金忠信子路問成人章 我外之:詢人也內之:詢係敬臣或問于產章 故能合衆人之能以成有國之與徐敬強討論其草創而不為於己之長潤色其脩觚而不為形役之煙禪惡不定取之世紀世叔不足取之子哪子羽不足取之子塵為命章

父子之問也同上忠告尊交祖亦有之即夫子所言忠爱亦初未必拘:於君臣爱也以父異謹告忠吾君天之善誨也爱人以德師通亦有之爱也以父異謹告忠吾君天之善誨也爱人以德師通亦有之

不配係做法名司告夫三分是君下替而不为之三子告不可是臣上凌而名曰告夫三分是君下替而不为之三子告不可是臣上凌而 所不與都而又不沒其加此可見聖人至公之心徐敬強孔子因靈公之無遵而又特取其用心其所用之心皆手日之 木伽而唐風不録晉文亦是此愈儉黃安 出了三文又於詩録此斷案在胸中所以作春祕每~與齊桓而另晉文又於詩録此是當時一大斷案孟子論春秋曰其事則齊桓晉之夫子有 陳成子章 子言衛靈公章

之質未養成之丹也亦勝是那空鉛汞無用處蘇畏齊

晉文公議章

固者旅錮此心之仁故為可寝薛畏齊寒不出其俭此理最妙不惟能盡其分且亦能定其心徐敬於 不忍不也是下學上達張本盖有怨尤之心則滞於物他下 欲寡其過而未能七字意味深長義理凝聚最宜詳玩な成故 君子思不出章 蘧伯王使人章

不可以不從命皆在其中此等言語自非夫子不能運同上待言而鄰國之不可以不討職者之不可以不命三乎三子之以吾從大夫之後不敢不告一句涵許多意思臣之弑君己不

是天之心典是人的道理子路中也是沒有着深陷了一定是就如斯而已则此心全没何商量學問全沒何着深度就可以發已是盡了安人的道理子路中也可見他學問不是天之心典是人為一條敬強是一定是是一個人事情做之妙豈恒情所能測起 草畏齊起事物不得無怨尤之心則虚明不累而日用人事間莫察更超事物不得無怨尤之心則虚明不累而日用人事間莫 孟子曰孔子尼於陳蔡之間考春初則其時陳服楚蔡服吳吳 衛靈公問陳章

客故然後行其機順只在參前倚衛處做下工丸到得餐適見學不如是改論參前倚衞當在勿忘勿助之間參前倚衞其功常者在眼前便如司馬溫公常念一中字便是執着了聖門之參前倚衞只是此心常存常目在之~意若把一個忠信篤敬子張問行章 到一黄依舊不離多學而識上也莊長齊物其機神住敬任物其機之一以貫之則以吾心統事多學而識則以間見特吾心其機室一以貫之則以吾心統事賜也女以子為章 一以貫之者也記我多學而識者我記他同上

楚交戰無虚觀孔子盖為楚昭王徘徊陳蔡而尼於兵間也餘成

徐敬在徐之言勿聽弗詢之謀勿庸夫子之意即授之、意之之曰無稽之言勿聽弗詢之謀勿庸夫子之意即授之、意尊後人之戒何郡舜之授勘允執殿中足矣又益之以三言又 蔡氏曰周人建予先儒議論紛;不一有謂時月俱改者漢孔于遠倭心一也同上,齊咨十二牧終于難壬人命九官終于聖讒説孔子答為邦終鄭只言政事如衣帛食肉井田學校是也同上 顾子克己復禮的立卓爾夫子告以四代禮樂足矣而復有鄭 孔子言王道八言禮樂如夏時商輅周冕部樂是也孟子言王

逃出身加民便如中流自在更不貴推移之力與係做於

顏湖問為邦章

和十有二月商之正聊以十二月為咸首而非以十二月為正都十二州之首史言紀年之所始即所有為詩春秋周禮論五及汲冢周書史記漢書以此月為正明以此為時別為詩春秋周禮論五及汲冢周書史記漢書以此月為正卿此以所有為詩春秋周禮論五及汲冢周書史記漢書以此月為正卿此以所有為詩春秋周禮論五及汲冢周書史記漢書以此年之於而力武蔡氏之邓謂以言書則可從以言春秋則不可從中達陳定宇張敷言史伯璠吳淵穎汪克寬輩則又遠宗漢儒母其之所始也故皆可謂時月俱不改都蔡九峯之説也至於元儒吳安國鄭康成之説也有謂改月不改時都宋程伊川胡文定朱安國鄭康成之説也有謂改月不改時都宋程伊川胡文定朱

為加以月言之則為正揆之於理無不順故舉之以為萬世法為加以月言之則為正明問妻為商門之正朔曆數分而為四揆之於理固有未為即始于春王正即所以垂法萬世也是為於之自為正月也蓋周之正朔曆數分而為四接之於理固有未可以其時即但其編年所始之即為不同即同若然則周曆之紀為正月也由是推之則周人之建予以十一月歲過周正朔也養被之所為不同即同若然則周曆之紀則此月前故曰元年十月朔是春之正朔以子月為首而將則周曆之紀,月朔故曰元年十月朔是春之正朔以十月為歲首非以十月日也後乎秦之建亥也史謂秦既并天下始改卻朝賀皆目十月也後乎秦之建亥也史謂秦既并天下始改卻朝賀皆目十

名春秋 也魯吏又何以 春二月無氷何 求天下無治不可得也免憂舜舜憂勘為學求人次:皇》孔育 不改但用以十一月為嚴鄙孔子作春秋不始書冬十一形而為 不改但用以十一月為嚴鄙孔子作春秋不始書冬十一形而為 不改但用以十一月為嚴鄙孔子作春秋不始書冬十一形而為 有正歲正月之效其說尤為詳衞足破千古之與蔡氏所引即有正歲正月之效其說尤為詳衞足破千古之與蔡氏所引即也愚按此認實本於无儒朴卿吕氏所作春秋或問以為問禮也愚按此認實本於无儒朴卿吕氏所作春秋或問以為問禮 所謂佐王之才也終日如愚到此倉皇急迫之際氣定神閑萬的謂後王之才也終日如愚到此倉皇急迫之際氣定神閑萬的預說到上告天子下告方仰審如起其所見者淺矣其所以多大識見恰好與天之未喪斯文也匡人其如子何同一主見的則所舉者可知矣此則真所謂佐王之才也又子是於匡顧佐其君以求賢李克所謂窮視其所與達視其所舉消處者如佐其子之行道者顧子也窮居則佐其師以求刻達處則必能 魏只門人親處是有多少作用此顏湖犯所以子哭之慟也盖有經綸以維持世界也家語記孔子曰自吾得顧回而門人益盡之心干載如見蓋除却孕靈毓秀為世生傑维天也亦無別

4便没奈他吓薛长裔如之何如之何曾在心上理會一都便差了也好撒若心亡的如之何如之何曾在心上理會一都便差了也好撒若心亡的不口如之何章 私欲或了真心作主不定不能如心故學問之道只是不欲處不欲處即是非理非理動處真心自知傳恰依舊放過知此是有一言而可以幸 | 處不邳則有| 處之憂所以若子有終身之憂無|朝之患遠慮者此心無| 息| 處之不到也| 息不郅則有| 息之憂人無遠慮章

两十一道出一句來真見力量李見雅

勿字上薛畏齊 人名西尔罗比奥非爾所及意同亦求仁之方也工夫重在反諸心而求之此與非爾所及意同亦求仁之方也工夫重在以終身行之子貢被聰明使了連真心都購昧却故夫子欲其能勿施始得得了真心便一了百當下學上述只此一事故可能勿施始得得了真心便一了百當下學上述只此一事故可 弘道則即以道弘人則不即凡離性求道者皆以道弘人者也離人則無心離心則無覺矣道從何處來如何弘得心故以人人心覺處就是連終覺這通便可參天也育萬物何弘如心若 **薛長**齊 也以道外人則通自道我自找模擬錐似不離知識之和形氣天下只有此兩種學問人弘道聖賢之學也道外人異端之學 人能弘通章

無一日不在人間其體自然無思無為其物混沌不增不減其意;於天下豈非人之力而何也若夫道者無一息不行天壤之間日月賴以明山川賴以鄭三綱賴以如五典賴以較兀疇配深入惟覺能充拇惟覺能變化故天地賴人之心靈裁成範則人人者天地間靈物惟靈能覺惟覺能運惟覺能轉移惟覺記曰天地之性人為賣書曰人為萬物之靈易曰神而明之存血內之驅而已目上

能弘通這人便

人生安等

這人便可以做過以道見人道與我不相干也依起然驗殼之外而與天地同其大也同上

舊

吾害終;日章

便在面前不然則當百蹉過可惜也已薛畏裔《言如此乃可以為當仁些蓋曉得這個意思則當仁的道理如這便是擔當仁處此是聖人指出人心一個當仁的本體未有這便是擔當仁處此是聖人指出人心一個當仁的本體未見孺子入邦而怵陽形寫此是好事那時節便是師在前面領當仁不讓章 又值非不思的一邊去了薛長裔學其實無聖人之思不可以言聖人之學學者不可徒狗其言 後回舉眼都是這個道理比那思的時節較更着實故回不如終日不食終夜不變聖人也曾從辛苦中思索一番過來到得 師冤見章

憂不在顯史而在蕭牆之內則憂不在子孫而在李氏之身李 以安魯一以責再物使不至於逢君亦所以安季內本為貪利玩夫子此章憫然有公室之思一以懼季內使不至於逼上所 代額史部日均安因季氏之不得於唇君者言係敬於 君季氏也回見因李氏之為子孫憂者言曰貧寡因季氏之欲 乃曰除害故為再求之飾都有國有家以諸侯大夫言也指魯 季氏粉代章

都孫應對進逐而上達天道表本一以首之一部論語只恁也選擇應對進逐而上達天道表本一以首之一部論語只恁也首舉子見齊衰章及師冕見章曰聖人之道無顧微無內外由大震調謝上蔡謝曰好待與賢説一部論語少選曰聽說論語

者出於孔子則季孫之變果不在嗣與而在蕭牆之內也同上孫之變正與子孫之變要字相應其後時貴者出於公即僅貴 天下有道章

已揮天下之事未有不成於憂患而敗於安樂都同上便群便倒皆便也便於人則人損驕樂晏樂皆樂也樂於己則使是不面此頗與朱傳不即同上便是不面此頗與朱傳不即同上個是不面此頗與朱傳不即同上極為國人好惡而為超遊為解不見知之意漢人有四種樹畜養不見其益有時而惡此可以見損益之熟住城及為字有薰陶漸與日進而不自知之意損字有浸淫漸灣日退益字有薰陶漸與日進而不自知之意損字有浸淫漸灣日退 建通是從真性上建立起來有此真性擔而大之方能心境合見善如不及見不善如探測是人之真性如此隐居求志行義 見善如不及章

是無聞人:有此真恤那個能充擴得到這田地故曰未見其之逾外面的物事就是裹面的物事那個真性直包羅天地充之逾外面的物事就是裹面的物事那個真性直包羅天地充之逾外面的物事就是裹面的物事那個真性直包羅天地充定與遂都在吾性中隐居乃前以求吾之恝行晟乃前以建吾名避外而作無方即看來誠於好惡如孔子所謂善人有恒孟子所一神化無方即看來誠於好惡如孔子所謂善人有恒孟子所 於此可以深都係敬強 使陽貨欲見而即見之有飽而不往拜之往拜而不明其亡遇 陽貨欲見章

只有孔子教得他他来召予亦只為教死之計如今之罪人去於教治從容不迎直而不至於陀羅而不至於配真可以壽常縣治理人之對後因諸侯還政於天子所以說為東郡此如稱皆之人挈持如有用拋其為東郡聖人作耶神化莫渺豈可以尋常縣論近然人之對後國政於天子所以說為東郡此如稱皆之人挈物是人之對後國政於天子所以說為東郡此如稱皆之人挈物是人之對後國政於天子所以說為東郡此如稱皆之人挈物是人之對後國政於天子所以說為東郡此如稱皆之人挈物是人之對後國政於天子所以說為東郡此如稱皆之人挈物。

比段可去 文武周公之治赫然復建於東方與豈不可以為東周予齊長動脩舉周政以事周天沙一舉措問而名分正綱紀並政治脩可叛大赵大夫亦豈可叛諸侯必将歸政胥君曾君亦因此感一片信心來也孔子到那數必将陳君臣之數以感動其心使禮佛一般思量只有佛超度得他故曰豈徒故言他必定辦得 **御好學如何只是適時隨動有得於心如誦訥便有個與觀塵說然學又須好學而不好只是口耳之和反增長得敵去他不隨分你外邊做得近仰只是氣質之偏不是達徳故須學以去蔵只是此心被私意遐厲で私意遊厲一層此理便通透不知由也女聞六言章**

事父事母隨所玩習皆可有得矣心請防站而後可以言事处 思按六經皆稽實待虚之言苟讀詩者有所感發則與觀學恐

皆有之也係成在可以與可以觀亦隨讀者之有觸而能自得之又安可謂篇:可以與可以觀亦隨讀者之有觸而能自得之又安可謂篇:安祖講鹿鳴而兄弟同食晨風鹿鳴亦豈父子兄弟之詩即且安祖講鹿鳴而兄弟同食晨風鹿鳴亦豈父子兄弟之詩即且 徳之栗賊之云都若加之以傷殘棄之云都若委之於道經錄上章以似德而亂德故曰德之賊下章可以蓄德而不存故曰鄉原二章 其味深長君子語道所以青於涵蓄後敬於禮云一章且不說出敬和二字令人一唱三歎深思而目得之禮云禮云章 鄉原章

何部係做強,天何言哉一節早是把真機盡洩方欲無言己自言盡了更又 功名富責者其流至弑父與君徐敬強王氏曰有心於輕功名富責者其流至於無父無為有心於重 三年為養三年為祭此是外面把持的學問他以食稻衣錦為宰我問三年章 郡夫章 非經害於經者也群長齊鄉原同流合污似權而非權害於權者也其忠信廉潔似經而

色屬內在是穿衛之盜鄉原是叔殺人的賊不畏人知都同上

禮樂以養吾心之中和中和是人情恰好處如有三年之愛則我之同情宰我既與人同其愛又安能與人異其情爭華畏裔其必不安四兩言汝安則為之言看你到那時安不安也有不能是推所以不忍不安之故決言宰我既逃不得要短也有不能是推所以不忍不安之故决言宰我既逃不得要短也有不能是推所以不忍不安之故决言宰我既逃不得要短也有不能是推所以不忍不安之故决言宰我既逃不得要短也有不能是不得如夷于思以易天下而厚葬其親畢竟到真心上過不得數未必是他真心盖他認得這個事該做就做了何暇求諸心如未必是他真心盖他認得這個事該做就做了何暇求諸心

軽热孟子引好货好色之心连天德亦此零薛畏麝入聖亦不難矣此是一個提省人心的大機抽學者讀此便當都如博変之用心則虛靈知覺無處不到戒慎恐懼無時不納去博変之時心從何處來無他用與不用即人若能回頭轉腳能食終即無所用心到博変便用心然則終日之間心從何處飽食終日章 知同上知安而從事於儀文度數之間以來免於崩壞抑末求諸心之所安而從事於儀文度數之間以來免於崩壞抑末通服三年之喪此禮樂之本原儀文度數之所從出四掌我不通服三年之喪此禮樂之本原儀文度數之所從出四掌我不 子路口君子尚勇予問得來祖夫子以為亂為盗答之應得亦 君子尚勇章

便見聖人容受天下之重天下有道某不與易便見聖人幹旋就禁獨之言反之而長沮亦因以見吾非斯人之徒與而誰與是知津矣四乎含蓄有咏禁獨吃長沮之言發露治盡夫子只 善都子貢所勉惡人之似善而非善都後敬及君子亦有怒賜也亦有惡雨亦字俱當玩夫子所惡惡人之不 之強而終之以君子其進之與徐敬苑姓此必初見夫子時事也及問婚而夫子答之則先之以南方 欲與之言亦只是鏡中看把未知所言者何事後敬於 楚狂章 長沮章 君子亦有惡章

之野肾傷令思古之意凹目上之野以或固之事叙於裏周之野以魯初之事叙於晉裏之後此章以咸固之事叙於裏周李而值其惡八士之幸而際其與皆不為無意知焦舜在之而自興廢之如而曰殷有三仁固有八世亦因以見三仁之不三仁去而殷極八士生而周衞記者特記於是篇之始來以見日介八士命 激昂慷慨之氣方能致命一有徘徊頗念之心則不能知所以見得喪祭皆言思而見危獨不言思者盖死生急此之際須有 看不得思乳食唤死 士見危章

之權係敬佐

亦有所執亦有所信不是全然無見的算不得他是無以有無亦有所執亦有所信不是全然無見的算不得他是無以有無意移於是與或移於是與或移於利害此其胸中眩亂安能服膺勿知此所或移於是與或移於利害此其胸中眩亂安能服膺勿知此所或移於是與或移於利害此其胸中眩亂安能服膺勿知此所或移於是不能為有無心有無當就道德言不以人言 焦敏性似不能為於人不知便有所不測追傳言不以人言 焦敏性原不能各党人不知便有所不測追問和所信還有限不是道為德不此的心得一些自以為此有一部便要人知說他不割執德不就會不就章

<u>感無忘所能方是得力處人多是忘了又從頭做起所以常;日知其所心尚不難至月無忘其所能方是難知所心是用力日知其所亡章</u> 事則有大小矣心有大小手部小郎之失平竟是心府說不得 是博聞強記亦是為心之默係敬任如此不能長進然所謂無忠亦是得一善服膺弗失之愈若只如此不能長進然所謂無忠亦是得一善服膺弗失之愈若只 大德不踰章

添着下句便有痴 薛畏裔心原 無一物人性上亦添不得一物故也豈可以有無言哉故心原 無一物人性上亦添不得一物故也豈可以有無言哉故無所執乃能無所不執率性之道無所傷乃能無所不信盖人多寡説道徳則徳非根心道非率性之謂矣若根心之徳頃是

可以言傳者必熟謂末之郊別有本之可言哉薛畏齊應對下學的事具精義入神待學者之自悟即可以神會而不在末裏頭精義入神就在灑掃應對裏頭聖人教人都是灑掃是聖人事教學者須當先教以和後教以如其實皆非四本就和就當教之以如 如何專把末教他子夏之意以為本末魚部設子涉子夏之學俱是分本末為兩段事子游之意以為教人以子康之學之學人小子章 所行之政必善莊子年少嗣如又與李孫宿同朝宿父文子忠獻子歷相君五十年魯人謂之社稷之歷則其所用之臣必會 孟莊子之孝章

可

也辞長齊

是也或事變之來未必盡如吾意而兩難之際雖善道無以自雖感德無以自犯盖有不自知馬而或雅於過者若顧子之過 君子之過亦有不同或進脩之功未能遠底於絕而一念之雜 而終身馬此夫子之所謂難食成及 君子之過章

氧加比之湯時又自不同此可見世道人心之變更帝王之所為心代樂便去上請天命下告諸俠却實辭說然亦只陳之誓別說此可以想見當時聖:相承精神契合宇宙清寧氣象至舜以之授受其所囑付只是四三言而此至舜之授勘又更無堯舜揖讓湯武征謝是帝王之大事故篇終及之許大天下堯 諸天都夫子之所以将堅學諸人都夫子之所以益聖後敬死子貢之答太率則謂其縱諸和其答公孫朝則謂其學諸人縱不可之答太率則謂其縱諸和其答公孫朝則謂其學諸人縱衛公孫朝章 竟日章

全又有不得己馬而冒有其過都若問公之過是也係敬強

周有大香以下夫子零碎取拾或舉其詞或述其事委成武王善人把此做個第一件事即如漢高入關除秦奇法此是帝王善人把此做個第一件事即如漢高入關除秦奇法此是帝王哲為天下逋逃如所用皆是惡人故武王代商之初便去加富四句見在己寄托之重而怨然有任天下之懼同上以循時區處者不容不如此也徐敬を 放伐孔子之所謂五寒皆事也竟舜禹湯武王孔子得其理而事各有理中也都得其理而時措之謂也竟舜之禪受湯武之

示人以明聖學之所傳者一於是面巴明此義則事:有得不人得此理於心而時指之故記者於篇終提出一個緊要字眼心中也都干聖相傳之心法也一部論語只說得一個中字欲光和學之得次君之仁磊人之聖愚皆於此分堯舜禹陽武王則惡與事之美惡係於心之中與不中措之時與不時而世之則惡與事之美惡係於心之中與不中措之時與不時而世之 然則是侮聖言心薛畏齊示心以明聖學之所傳者一人得此理於心而時指之於